

Рассмотрено
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 4
«20» 03 2024г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Еловская ООШ»
приказ № 19
от «24» 03 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Еловская основная общеобразовательная школа»
2023 календарный год**

с. Еловка 2024 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об организации.

1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еловская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Еловская ООШ»).
2. Адрес: Красноярский край, Большемууртинский район, с. Еловка, ул. Молодежная 1«Б», elovka_scool@mail.ru
3. Директор МКОУ «Еловская ООШ» - Горячевская Елена Юрьевна.
4. Учредитель – муниципальное образование Большемууртинский район Красноярского края.
5. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:
 - Лицензия на образовательную деятельность № 5409 – л
 - Дата выдачи 07.06.2011 г.
 - Срок действия лицензии - бессрочно.
 - Государственная аккредитация № 2291 от 29.04.2011г.
 - Дата выдачи 29.04.2011 г.
 - Срок действия аккредитации – до 29.04.2023 г.
6. Режим работы МКОУ «Еловская ООШ». В 2022-2023 учебном году МКОУ «Еловская ООШ» работала в режиме 5-дневной рабочей недели. В 2023 – 2024 учебном году – также 5-дневная рабочая неделя.

II. Система управления организацией.

1. Наименование органов управления и их функции.

Органами управления Школы являются: Учредитель, директор, как его единоличный исполнительный орган, а также коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющее Собрание, Педагогический Совет, Методический Совет, Общешкольное родительское собрание.

Органы управления действуют на основании Устава.

• Директор МКОУ «Еловская ООШ»:

- ✓ планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы;
- ✓ представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы;
- ✓ является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции;
- ✓ открывает и закрывает в органах Федерального казначейства счета Школы;
- ✓ заключает от имени Школы муниципальные контракты, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы;
- ✓ в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации;
- ✓ утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила поведения для учащихся Школы, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение;
- ✓ организует разработку, утверждение программы развития Школы и представляет ее на согласование Учредителю, организует реализацию утвержденной программы развития Школы;
- ✓ организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;
- ✓ утверждает учебный план, календарный график и расписание занятий;
- ✓ утверждает совместно с педагогическим советом общеобразовательные программы, часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
- ✓ разрабатывает и представляет на согласование Управляющему собранию бюджетную смету и организует ее исполнение;

- ✓ представляет Управляющему собранию на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;
- ✓ налагает дисциплинарные взыскания на работников Школы в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ осуществляет расстановку педагогических кадров;
- ✓ устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;
- ✓ принимает на работу и увольняет работников Школы;
- ✓ создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;
- ✓ обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований;
- ✓ обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;
- ✓ организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;
- ✓ обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, заключает договор с управлением образования на ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы;
- ✓ организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы;
- ✓ обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы;
- ✓ назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;
- ✓ контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;
- ✓ назначает председателей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического совета;
- ✓ является председателем Педагогического Совета и членом Управляющего Собрания Школы;
- ✓ решает все другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Управляющего Совета Школы и Учредителя;
- ✓ несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
- **Общее собрание трудового коллектива** действует в соответствии с Положением об общем собрании трудового коллектива МКОУ «Еловская ООШ».
 - Функции общего собрания трудового коллектива:
 - ✓ обсуждение устава Учреждения;
 - ✓ принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;
 - ✓ обсуждение правил внутреннего распорядка всех участников образовательных отношений Учреждения;
 - ✓ рассмотрение положения об Управляющем совете Учреждения и порядке его избрания;
 - ✓ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам,
 - ✓ избрание ее членов;
 - ✓ избрание представителей в Управляющий совет Учреждения;

- ✓ рассмотрение и принятие локальных актов в соответствии с уставом Учреждения в пределах своей компетенции.
- **Педагогический совет** действует в соответствии с Положением о педагогическом совете МКОУ «Еловская ООШ». Функции педагогического совета:
 - ✓ разрабатывает образовательные программы Школы;
 - ✓ утверждает план работы на учебный год;
 - ✓ разрабатывает, принимает и представляет на утверждение Управляющему Собранию распределение часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
 - ✓ обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
 - ✓ принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;
 - ✓ решает вопрос о допуске учащихся выпускных 9-х классов к основному государственному экзамену, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, золотыми медалями;
 - ✓ решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения;
 - ✓ обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
 - ✓ ходатайствует о награждении педагогических работников Школы отраслевыми наградами;
 - ✓ избирает членов в Управляющее Собрание Школы. Управляющий Собрание действует в соответствии с Положением об Управляющем Собрании МКОУ «Еловская ООШ».
- **Управляющее Собрание**
Основные функции (компетенция) Управляющего Собрания:
 - ✓ подготовка Устава Школы, изменение в Уставе Школы с последующим предоставлением Учредителю для утверждения;
 - ✓ утверждение программы развития Школы; согласование части, учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
 - ✓ согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации;
 - ✓ установление режима занятий учащихся по представлению Педагогического Совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
 - ✓ рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы;
 - ✓ содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
 - ✓ согласование по представлению директора Школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; согласование на сдачу в аренду Школы закрепленных за ним объектов собственности; заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе.
- **Общешкольное родительское собрания**
 Полномочия Общешкольного родительского собрания:
 - ✓ заслушивает информацию директора Школы, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса;
 - ✓ оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями;
 - ✓ оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий;
 - ✓ избирает членов в Управляющее Собрание Школы.
 Срок полномочий устанавливается на один учебный год.

Сведения о методическом совете МКОУ «Еловская ООШ».

Состав ШМС: Барыбина В.А., Дудникова В.И., Халтурина Т.М. Методический совет МКОУ «Еловская ООШ» действует в соответствии с Положением о Методическом Совете МКОУ «Еловская ООШ». Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Функции методического совета МКОУ «Еловская ООШ»:

- ✓ обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;
- ✓ руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;
- ✓ разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;
- ✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;
- ✓ согласовывает экспериментальные программы, организует работу Педагогического Совета и готовит проекты документов к ним.

Сведения о методических объединениях МКОУ «Еловская ООШ».

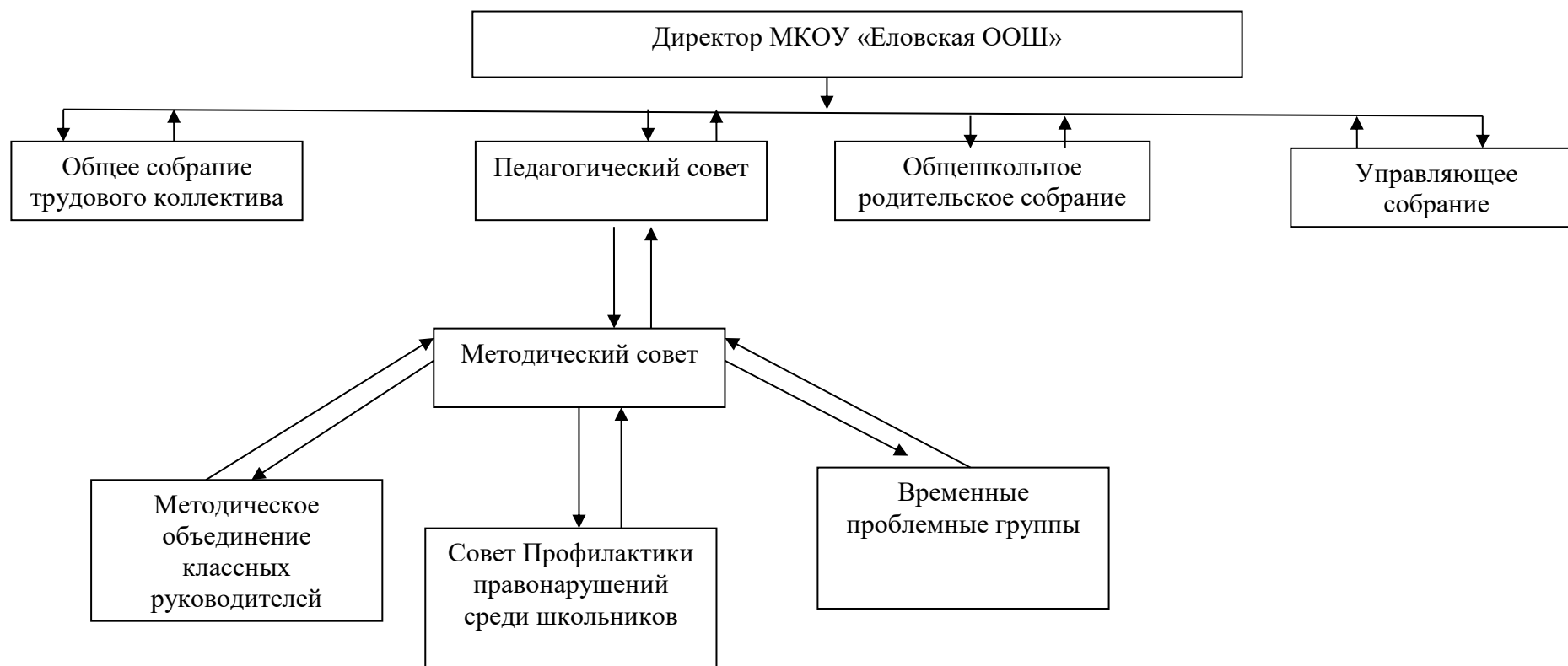
В школе действует:

- **Методическое объединение классных руководителей.** Руководитель – Дудникова В.И. **Цель** деятельности ШМО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

Методическая тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

- **Совет профилактики правонарушений среди школьников.** Руководитель – Барыбина В.А. Совет профилактики действует как одно из направлений воспитательной работы. **Цель:** создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Схема структуры управления МКОУ «Еловская ООШ»



III. Образовательная деятельность.

1. Образовательная деятельность в МКОУ «Еловская ООШ» ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Еловская ООШ» (ООП НОО);
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Еловская ООШ» (ООП ООО);
- учебными планами МКОУ «Еловская ООШ»;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- локальными актами, касающимися основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности.
- ***(ООП НОО, ООП ООО, учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий, локальные акты выставлены на сайте МКОУ «Еловская ООШ»).***

2. **Количество учащихся, классов – комплектов по уровням общего образования.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;

II ступень – основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет.

На первой ступени школа обеспечивает освоение обучающимися 1-4 классов общеобразовательных программ начального общего образования, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

На второй ступени школа обеспечивает освоение обучающимися 5-9 классов общеобразовательных программ основного общего образования, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ. На данной ступени ведётся предпрофильная подготовка с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования.

С учётом потребностей и возможностей личности, обучающихся образовательные программы, осваиваются в очной форме. Порядок обучения по определённой форме регламентируется соответствующими локальными актами. Для получения образования в школе действует единый государственный стандарт. Модель образовательного пространства разработана в соответствии со структурой ОУ по ступеням обучения.

Форма освоения образовательных программ – очная.

2023-2024 учебный год

1 ступень:

1-4 классы — «Школа России», 5 человек: 4 класса.

2 ступень

Основная школа – 11 человек: 3 класса (5, 7, 9 классы).

Изучение основных предметов идет по программам, рекомендованным Министерством образования.

3. Режим образовательной деятельности.

МКОУ «Еловская ООШ» в 2023 – 2024 учебном году работает в режиме 5-дневной рабочей недели, занятия ведутся в одну смену. Во второй половине дня – курсы внеурочной деятельности.

3.1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков.

3.2. Продолжительность учебного года.

Учебный год длится с 1 сентября по 24 мая. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели (в 2023 – 2024 учебном году 6, 8 классов нет).

3.3. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II ступенях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

3.4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

3.5. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности организуются через 1 час после последнего урока.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока:

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- во втором полугодии (январь – май) — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Режим учебных занятий для учащихся 2-9 классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-15
9-15	1-ая перемена	9-25
9-25	2-ой урок	10-10
10-10	2-ая перемена	10-30
10-30	3-й урок	11-15
11-15	3-ая перемена	11-35
11-35	4-й урок	12-20
12-20	4-ая перемена	12-30
12-30	5-й урок	13-15
13-15	5-ая перемена	13-25
13-25	6-й урок	14-10

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

Режим учебных занятий для учащихся 1 класса (сентябрь – октябрь)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-05
9-05	1-ая перемена	9-15
9-15	2-ой урок	9-50
9-50	2-ая перемена	10-10
10-10	Динамическая пауза	10-50
10-50	3-й урок	11-25
11-25	3-я перемена	11- 45

Режим учебных занятий для учащихся 1 класса (ноябрь – декабрь)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-05
9-05	1-ая перемена	9-15
9-15	2-ой урок	9-50
9-50	2-ая перемена	10-10
10-10	Динамическая пауза	10-50
10-50	3-й урок	11-25
11-25	3-я перемена	11 -45
11-45	4-й урок	12-15
12-35	4-ая перемена	12-45

Режим учебных занятий для учащихся 1 класса (январь - май)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-10
9-10	1-ая перемена	9-20
9-20	2-ой урок	10-00
10-00	2-ая перемена	10-20
10-20	Динамическая пауза	11-00
11-00	3-й урок	11-40
11-40	3-я перемена	11 -50
11-50	4-й урок	12-30
12-30	4-ая перемена	12-40

Формы и профили обучения.

Согласно Положению о формах обучения (п. 1.3., 1.4.) (утверждено приказом директора № 63/1 от 29.11.2016г) в МКОУ «Еловская ООШ» существует «Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, самообразования, семейного образования, индивидуального обучения на дому предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт». На начало 2023 – 2024 учебного года в МКОУ «Еловская ООШ» действует очная форма обучения.

Профильного обучения в МКОУ «Еловская ООШ» нет.

Воспитательная работа МКОУ «Еловская ООШ»

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	нет
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	нет
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Реализация плана внеурочной деятельности по всем направлениям и с учетом всех приемлемых форм организации внеурочной деятельности.	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и другого оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Уровень воспитанности учащихся школы (по методике Капустина)	средний
	3.3.Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100%
	3.4. Доля обучающихся - участников проектов, конкурсов различного уровня: школьного, муниципального, регионального, федерального (от общего числа обучающихся ОУ)%	100 %
	3.5.Наличие правонарушений	нет
	3.6.Количество детей, состоящих на учете ВШУ, в КДН и ЗП	0

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ (результаты ОГЭ).

2022-2023 учебный год

Русский язык				Математика			
Количество выпускников	Выполнение (%)	Качество (%)	Средняя оценка	Количество выпускников	Выполнение (%)	Качество (%)	Средняя оценка
4	100	25	3,25	4	100	25	3,25

Выводы: результаты ОГЭ 2022 – 2023 учебного года показывают 100% успеваемость по обязательным предметам итоговой аттестации. Средняя качественная успеваемость – 25%.

Итоги школьного уровня предметных олимпиад в МКОУ «Еловская ООШ» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет/%								
			Русский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Биология	История	География	Обществознание	Физика
1.	Папуша Данил	4	23	-	0	-	-				
2.	Елисеева Ангелина	5	47	38	12,5	24	45,6	83	44,5		
3.	Корнилова вероника	5	54	22	12.50	Н	35,2	78	21,5		
4.	Пуганова Софья	5	61	Н	0	11	32,8	67	Н		
5.	Рыгова Анастасия	5	33	32	0	13	28,8	33	6,5		
6.	Соломатова Диана	5	59	20	0	20	24	44	26		
7.	Шкредова Виктория	5	52	24	0	16	Н	53	30		
8.	Корнилова Ксения	7	Н	20	12,5	20	42,6	38	17	24	13
9.	Прохоров Артем	7	43	Н	Н	37	Н	Н	Н	34	13
10.	Рыгова Екатерина	7	51	30	12,5	37	38	52	36	42	27
11.	Байкова Анжелика	9	11	17	0	25	27,5	31	15	34	7
12.	Борчакова Ангелина	9	12	16	0	20	17,3	45	26	34	0

Выводы: в предметных олимпиадах на школьном уровне 100% учащихся школы обозначенной возрастной категории приняли участие. Самые высокие результаты показали ученица 9 класса и учащиеся 5-го класса. В 2023-2024 учебном году только одна ученица приняла участие на районном уровне. На школьном уровне учащиеся награждены грамотами.

**МКОУ «Еловская основная общеобразовательная школа»
Участие учащихся в мероприятиях 2023-2024 учебный год (на 1апреля)**

№ пп.	Ф.И. учащегося	День Знаний	День матери	Таланты без границ			КИТ	Русский медв. 8 марта	ЗДП школа	Всеросс. Олимп школьн	Сибирский	Обелиск	Конкурс чтецов	недели					Конкурс рисунков	Подари пернатый	Окна Победы	стрельба	Неделя мужества	9 мая	итого		
				Изо	стихи	район								матем	Нач.кл.	право	н/яз	биология									
	1 класс																										
1	Рытова С.	1	1					1							1	1						1					6
	2 класс																										
2	Ефремов Э.		1					1							1	1	1					1					5
	3 класс																										
3	Сергеев А.		1	1			1	1	1		1				1	1	1					1					10
4	Шкредова Я.		1	1			1	1	1		1				1	1	1					1					10
	4 класс																										
5	Папуша Д.		1				1	1	1						1	1	1					1					8
	5 класс																										
6	Елисеева А.	1	1	5	5	1	1	1	1	1	4			1		5	1	1				5					34
7	Корнилова В.		1			1			1	1	4			1													9
8	Пуганова С.	1	1	5	5	1	1	1	1	1	4			1		4	1	1				1					29
9	Рытова А.	1	1	1	5	1	1	1	1	1	4			1		1	1	1				1					22
10	Соломатова Д.		1	1	5	1	1	1	1	1	4			1		1	1	1				1					21
11	Шкредова В.		1			1	1	5	1	1	4			1		1	1	1				1					19
	7 класс																										
12	Корнилова К.		1			1			1	1	7	5		1													17
13	Прохоров А.	1	1			1	1	4	1	1	4	5		1		1	1	1				1					24
14	Рытова Е.	1	1	1		1	1	1	1	1	7	5		1		1	1	1				1					25
	9 класс																										
15	Байкова А.	5	1	1		1	1	1	1	1	7	5		1		1	1	1				1					29
16	Борчакова А.	5	1	5		1	1	1	1	1	15	5		1		1	1	1				1					41

Выводы: в конкурсах принимают участие 100% учащихся школы. Самые высокие результаты показывают учащиеся 5, 7, 9 классов. По каждому конкурсу и мероприятию подводятся итоги. Определяются победители и призеры, которые награждаются грамотами и сувенирами.

V. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Еловская ООШ» было 4 учащихся 9 класса. Все учащиеся продолжили обучение в ССУЗах г. Красноярска.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Еловская ООШ» регламентируется локальными актами, выставленными на сайте МКОУ «Еловская ООШ»:

1. Положение о мониторинге качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Еловская основная общеобразовательная школа» (утверждено приказом директора № 53/1 от 24.08.2017г.);
2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Еловская основная общеобразовательная школа» (утверждено приказом директора № 70 от 26.12. 2016г.);
3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Еловская основная общеобразовательная школа» (утверждено приказом директора № 63/1 от 29.11. 2016г.);
4. Положение о портфолио обучающегося муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Еловская основная общеобразовательная школа» (утверждено приказом директора № 63/1 от 29.11. 2016г.);
5. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Еловская основная общеобразовательная школа» (утверждено приказом директора № 28 от 04.06. 2015г.).

Результаты оценки качества образования

Сравнительные результаты Всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы в 4 классе, 2022-2023 учебный год

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	0%	100%	40%	100%	80%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты оценки индивидуальных достижений, обучающихся по групповому проекту В 4 классе, 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешное выполнение заданий по группам умений (% от максимального балла)			Оценка личного вклада
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	
1.	Елисеева Ангелина Викторовна	83,33%	80,00%,	87,50%	5
2.	Пуганова Софья Вячеславовна	72,22%	60,00%	87,50%	5
3.	Рытова Анастасия Максимовна	77,78%	70,00%	87,50%	5
4.	Соломатова Диана Максимовна	77,78%	70,00%	87,50%	5

5.	Шкредова Андреевна	Виктория	100,00%	100,00%	100,00%	5
----	-----------------------	----------	---------	---------	---------	---

Вывод: среднее значение по всем показателям выполнения группового проекта выше среднего значения по региону.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	61	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	84,00%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,33%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	50,00%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%

№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень читательской грамотности
			Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей,	

					осмысление и оценка информации	
1	Елисеева Ангелина Викторовна	68	80,00%	66,67%	75,00%	повышенный
2	Пуганова Софья Вячеславовна	55	80,00%	58,33%	25,00%	базовый
3	Рытова Анастасия Максимовна	65	100,00%	58,33%	50,00%	базовый
4	Соломатова Диана Максимовна	62	100,00%	58,33%	50,00%	базовый
5	Шкредова Виктория Андреевна	54	60,00%	50,00%	50,00%	базовый

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2022-2023 учебный год) .**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			72,00	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	72,22%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	63,89%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	65,38%	31,04%
	Предметные области	Математика	70,00%	38,21%
		Естествознание	65,00%	44,63%
		История	70,00%	38,30%

		Русский язык	60,00%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты, которые соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Выводы: результаты КДР, ВПР говорят о том, что учащиеся школы по всем диагностируемым учебным предметам имеют уровень не ниже базового.

Сводная таблица качества знаний в школе

ФИО	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Автушко А.А.	Немецкий язык	57%	64%	93%
	Музыка	100%	100%	100%
Барыбина В.А.	История	80%	50%	100%
	Обществознание	100%	50%	63%
	ОБЖ	100%	100%	100%
	Технология	100%	100%	100%
	Русский язык	-	-	75%
Кармишина Г.П.	Нач. классы: русский язык	100%	0%	33 %
	математика	100%	100%	67 %
	литературное чтение	100%	100%	67 %
Горячевский А.И.	Физическая культура	96%	93%	100%
Горячевская Е.Ю.	Нач. классы: русский язык	100%	100%	100%
	математика	100%	100%	100%
	литературное чтение	100%	100%	100%
Дудникова В.И.	Химия	100%	100%	100%
	Биология	93%	100%	100%
	География	87%	100%	100%
	Окружающий мир	100%	100%	100%
	ИЗО	100%	100%	100%
	Литература	-	-	100%
Халтурина Т.М.	Физика	82%	67%	100 %
	Математика	59%	21%	25 %
	Информатика	100%	100%	100 %

Выводы: Общая успеваемость обучающихся 1 —9 классов за 2022-2023 учебный год составила 100 %, качественная успеваемость - 44 %. По сравнению с итогами 2021 - 2022 учебного года качественная успеваемость повысилась на 6 %.

По итогам года за успешную учебу учащиеся награждаются грамотами

VII. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. По состоянию на 1.09.2023 года в школе работает 7 педагогов. Все педагоги имеют большой опыт учебно-воспитательной работы.

Информация о педагогах представлена в таблице:

Педагогический стаж			Категория		Образование	
1-5 лет/%	5-10 лет/%	Свыше 10 лет/%	Высшая	Первая	Высшее	Среднее специальное
0/0	0/0	7/100	2/29	5/71	5/71	2/29

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Описание кадровых условий представлено в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте 6 октября 2010 г. с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения.

№ п.п.	Ф.И.О.	Должность	Должностные обязанности	Курсовая подготовка / дата прохождения	Уровень квалификации работников ОУ	
					Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
1	Автушко А.А.	учитель	обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и	Педагогическое образование (по предметам: учитель немецкого языка в условиях реализации ФГОС) – 2021г.	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в	Первая квалификационная категории
				Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя – 2022г.		
2	Барыбина В.А.	учитель	социализации, осознанного выбора и	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя - 2022г.		Первая квалификационная категории

			освоения образовательных программ.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию	области, соответствующей преподаваемому предмету, без	
3	Дудникова В.И.	учитель		Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя - 2022г.	предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без	Высшая квалификационная категории
4	Халтурина Т.М	учитель		Школа современного учителя. Развитие математической грамотности – 2022г.	предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без	Высшая квалификационная категории
				Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя - 2022г.		
				Быстрый старт в искусственный интеллект – 2023 г.		
5	Кармишина Г.П.	учитель		Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС – 2021г.	предъявления требований к стажу работы.	Первая квалификационная категории
				Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя - 2022г.		
6	Горячевская Е.Ю	учитель		Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя - 2022г.		Первая квалификационная категории

VIII. Учебно - методическое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС МКОУ «Еловская ООШ» оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками;
- помещениями (кабинетами) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивными сооружениями, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учетом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно - телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно- познавательных и профессиональных задач с применением информационно- коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

Для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

нацелено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и содержит:

- Примерные программы основного общего образования.
- Рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС основного общего образования.
- Учебники и рабочие тетради для учащихся.
- Методические пособия для педагогов

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам учебной и

художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Наименование показателей	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	14
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	12
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	12
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, экранами	6
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Мультимедийные проекторы	6
Число переносимых компьютеров, ноутбуки	7
Наличие в ОУ подключение к сети Интернет	да
Скорость Интернет	512
Наличие локальных сетей в организации	нет
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие электронного сайта	https://elovka.krskschool.ru

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: результаты выполнения аттестационных работ, обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Образовательным учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

XI. Библиотечно – информационное обеспечение в МКОУ «Еловская ООШ».

Сведения о фонде учебниках и книжном фонде библиотеки:

- фонд учебников – 532, в том числе обеспеченность всех обучающихся учебниками – 100%;
- учебников не хватает на начало учебного года и причины их необеспеченности – нет
- наличие информационного стенда о наличии учебников – не имеется
- число книг (художественной литературы) - 648, брошюр, журналов - 46;
- научно-педагогической и методической литературы – 45.

X. Материально-техническая база.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Еловская основная общеобразовательная школа» построено в 1968 году и рассчитано на обучение 192 учащихся, площадь участка 11873,6 кв. м.

В школе имеются: 10 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека, мастерские с набором основного оборудования.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	5
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	2
3	Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством	1
4	Спортивный зал	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. 2. Учебно-методические материалы: 1. УМК 2. Дидактические и раздаточные материалы. 3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР. 4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства. 5. Учебно-практическое оборудование. 6. Оборудование (мебель). 7. Оборудование физкультурного зала в соответствии с требованиями ФГОС.	имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии

Материально – технические условия в МКОУ «Еловская ООШ» обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Результаты на конец 2023 – 2024 учебного года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 39%
1.6	Средний балл/отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет
1.7	Средний балл/отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	Нет

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100 %
1.29.1	Высшая	2 человека/29%
1.29.2	Первая	5 человек/71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/86 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/86 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	7 человек/ 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52,3 кв. м

