

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Еловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Методического Совета  
Протокол № 4 от 21.09 2022 года

Утверждено  
Приказ № 40 от 21.09 2022 года  
директор школы  
Горячевский А.И.



**Рабочая программа  
индивидуальных занятий  
по учебному предмету  
«Алгебра»  
9 класс**

Составила:  
Халтурина Татьяна Марковна,  
учитель математики  
высшей категории

с. Еловка  
2022

### Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы индивидуальных занятий по учебному предмету «Алгебра» для 9 класса являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Устав МКОУ «Еловская ООШ», утвержденный постановлением администрации Большемуртинского района;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Еловская ООШ»
5. Учебный план на 2022-2023 учебный год МКОУ «Еловская ООШ», утвержденный директором МКОУ «Еловская ООШ»
6. Санитарные правила и нормы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993)
7. Положение о рабочей программе МКОУ «Еловская ООШ» (об утверждении структуры рабочей программы).
8. Федеральный перечень учебников от 30.03.2022 № 57-ОД с учетом внесенных изменений, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
9. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ составитель: Т.А. Бурмистрова. – 2-е издание, дополненное. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

Итоговый письменный экзамен по математике сдают все учащиеся 9 класса.

В школе подготовка к экзамену осуществляется на уроках, а также во внеурочное время: на индивидуальных занятиях.

**Цели индивидуальных занятий:** подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

**Задачи:**

- Повторить и обобщить знания по алгебре;
- Расширить знания по отдельным темам математики;
- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

### Общая характеристика

Данная программа индивидуальных занятий имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования; развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов. Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению с действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся. Для получения учащимися прочных математических знаний и умений на занятиях уделяется большое внимание изучению программного материала, практической самостоятельной работе. На занятиях учащиеся углубляют знания по предмету, получаемые на уроке, приобретают умения решать трудные и разнообразные задачи; создаётся возможность целенаправленной подготовки учащихся к подготовке к итоговой аттестации. Всё это позволяет устранить разрыв между уровнем среднего математического образования, предусмотренного

программой учебного предмета, и уровнем, необходимым при сдаче экзамена; развивать у учащихся логическое мышление, пространственное воображение.

#### **Описание места в учебном плане**

Индивидуальные занятия рассчитаны на 17 часов.

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.

#### **Ожидаемые результаты**

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.
- Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
- Выработают умения:
  - самоконтроль времени выполнения заданий;
  - оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
  - прикидка границ результатов.

#### **Основные методические особенности занятий:**

1. Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали».
2. Работа с тематическими тестами.
3. Работа с тренировочными тестами.

#### **Формы организации учебных занятий**

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Каждая тема занятия начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

#### **Контроль и система оценивания**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ. Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности.

Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации.

Количественная оценка предназначена для снабжения учащихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе.

Итоговый контроль реализуется в двух формах: традиционного зачёта и тестирования.

#### **Содержание программы**

Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих тем по алгебре:

Рациональные числа. Действительные числа. Проценты. Отношение и

пропорциональность. Степень с целым показателем. Буквенные выражения. Многочлены. Алгебраические дроби. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Функции. Свойства функции. Чтение графиков функций. Решение текстовых задач.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Рациональные числа	1		
2.	Действительные числа	1		
3.	Проценты	1		
4.	Отношение и пропорциональность	1		
5.	Степень с целым показателем	1		
6.	Буквенные выражения	1		
7.	Многочлены	1		
8.	Алгебраические дроби	1		
9.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1		
10.	Уравнения с одной переменной	1		
11.	Квадратные уравнения	1		
12.	Рациональные уравнения	1		
13.	Системы уравнений	1		
14.	Неравенства	1		
15.	Функции. Свойства функции	1		
16.	Чтение графиков функций	1		
17.	Решение текстовых задач.	1		

## Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

### Работа обеспечивается УМК:

- ОГЭ. 2020. Математика. 36 вариантов. Типовые тестовые задания. И.В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен».
- ОГЭ. Математика. Комплекс материалов для подготовки учащихся, под редакцией И.В. Ященко. М.: Интеллект-Центр.
- ОГЭ. 3000 задач с ответами по математике. И.В. Ященко.
- *Александрова, Л. А.* Алгебра. 9 класс: самостоятельные работы / Л. А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. - М.: Мнемозина.
- *Александрова, Л. А.* Алгебра. 9 класс: контрольные работы / Л. А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. - М.: Мнемозина
- *Ключникова Е.М.* Рабочая тетрадь по алгебре. 9 класс, к учебнику А.Г. Мордковича "Алгебра. 9 класс". ФГОС, 2013 г. Издательство «Мнемозина».
- *Ключникова Е.М.* Тесты для 9 класса –Издательство «Экзамен».
- Программы. Алгебра. 7—9 классы / авт.-сост., А. Г. Мордкович

### Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- телевизор (общешкольный);
- аудиоцентр/магнитофон; мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);
- сканер (общешкольный);
- принтер лазерный (общешкольный).

### Оборудование класса:

- ученические двухместные парты;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр..

## Планируемые результаты

### **Ученик научится:**

- выполнять задания в формате государственной итоговой аттестации;
- осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок;
- повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;

### **Ученик получит возможность:**

- *успешно подготовиться к экзамену;*
- *самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.*