

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Еловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
Протокол № 4 от 21.09 2022 года



Утверждено
Приказ № 10 от 21.09 2022 года
Директор школы
А.И. Горячевский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуальных занятий
по учебному предмету
«Обществознание»
8-9 классы

Составила:
Барыбина Валентина Александровна,
учитель истории и обществознания
первой категории

с. Еловка
2022 год

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Еловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
Протокол №4 от 21.09. 2022 года

Утверждено
Приказ №40 от 21.09. 2019 года
Директор школы
_____ А.И. Горячевский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуальных занятий
по учебному предмету
«Обществознание»
8-9 классы

Составила:
Барыбина Валентина Александровна,
учитель истории и обществознания
первой категории

с. Еловка
2019 год

1. Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы индивидуальных занятий по обществознанию в 8-9 классах являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (от 9.12.2012г. № 273 – ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009;
- Устав МКОУ «Еловская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Еловская ООШ»;
- Учебный план МКОУ «Еловская ООШ» на 2019-2020уч. г;
- Санитарные правила и нормы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993);
- Положение о рабочей программе МКОУ «Еловская ООШ»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019-2020 учебный год утвержденный приказом министерства образования РФ от 08.12.2018 г. № 345;
- Авторская программа учебного предмета «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова. (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.) М. Просвещение, 2018г.

Актуальность: Данный план предназначен для подготовки обучающихся 8-9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ, которое по обществензнанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к экзамену по обществензнанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществензнанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществензнания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 8-9-х классов к ОГЭ

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа занятий состоит из трех разделов:

- Особенности ОГЭ по обществензнанию.
- Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.
-

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Основное содержание: 8-9 класс – 17 часов, 0.5 часов в неделю

Срок реализации: 1 год

4. Описание ценностных ориентиров содержания внеурочного курса

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании

необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД

- 1 умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2 умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные

1. Смысловое чтение;
2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
4. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения. Уметь решать тестовые экзаменационные задания

6. Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале ХХIв. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам?

Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

9 класс

Раздел 1. Особенности ОГЭ по обществознанию.

ГИА как способ объективной оценки качества образования. Особенности ГИА по обществознанию:

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМов ГИА по обществознанию.
- Правила заполнения бланков ГИА
- Информационные ресурсы ГИА

Раздел 2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.

Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких

знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

Раздел 3. Тестовый практикум.

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ГИА.

7. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по рабочей программе
1	Глава 1. Человек в социальном измерении	4
2	Глава 2. Мир экономики	5
3	Глава 3. Культурно-информационная среда общественной жизни	3
4	Глава 4. Человек в меняющемся обществе	4
5	Обобщающий урок по курсу	1
6	Итого:	17 ч

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Раздел 1. Особенности ОГЭ по обществознанию.	2
2.	Раздел 2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.	5
3.	Раздел 3. Тестовый практикум.	10
	Итого:	17 ч

№п/п	дата		Название темы	часы	Календарно-тематическое планирование -9 класс Планируемые результаты	Примечан.
	план	факт				
Раздел 1. Особенности ОГЭ по обществознанию.				2	<p>Предметные: Научиться овладевать целостным представлением о курсе; изучать и систематизировать информацию различных источников; формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам курса</p> <p>Метапредметные: Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, представлять результаты своей деятельности в различных формах.</p> <p>Личностные: Формирование стартовой мотивации к изучению нового. Осознание своей идентичности как гражданина страны, понимание культурного многообразия мира</p>	
1	05.09		ОГЭ как способ объективной оценки качества образования.	1		
2	12.09		Особенности ОГЭ по обществознанию	1		
Раздел 2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.				5		
3	19.09		Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий;	1		
4	26.09		Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	1		
5	03.10		Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте	1		
6	10.10		Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической	1		
7	17.10		Задания по работе с текстом	1		
Раздел 3. Тестовый практикум. Решение заданий разного уровня сложности по темам:				10	Предметные: научиться решать задания по ОГЭ разного уровня.	
8-9	24.10 07.11		Человек и общество	2		

10-11	14.11 21.11		Экономика	2	<p>Метапредметные: <i>Коммуникативные:</i> готовность к работе на экзаменах. <i>Регулятивные:</i> выбирать средства для организации своего поведения.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализировать и обобщать факты.</p> <p>Личностные: осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений выпускников, понять, что это нужно только ему, и он в силах решить эту задачу.</p>	
12-13	28.11 05.12		Социальные отношения	2		
14-15	12.12 19.19		Право и политика	2		
16	26.12		Работа с текстом	1		
17	30.12		Итоговое тестирование	1		

№п/п	дата		Название темы	часы	Календарно-тематическое планирование -8 класс Планируемые результаты	Примечан.
	план	факт				
Глава 1. Человек в социальном измерении				4	<p>Предметные: Научиться овладевать целостным представлением о курсе; изучать и систематизировать информацию различных источников; формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам курса</p> <p>Метапредметные: Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, представлять результаты своей деятельности в различных формах.</p> <p>Личностные: Формирование стартовой мотивации к изучению нового. Осознание своей идентичности как гражданина страны, понимание культурного многообразия мира</p>	
1	05.09		Природа человека. Интересы и потребности	1		
2	12.09		Как человек познаёт мир и самого себя.	1		
3	19.09		Ближайшее социальное окружение	1		
4	26.09		Межличностные отношения. Общение.	1		
Глава 2. Мир экономики				5		
5	03.10		Экономика и её роль в жизни общества.	1		
6	10.10		Современное производство. Факторы производства	1		
7	17.10		Рыночное регулирование экономики	1		
8	24.10		Государственный бюджет. Налоги.	1		
9	07.11		Занятость и безработица	1		
Глава 3. Культурно-информационная среда общественной жизни				3	<p>Предметные: Научиться овладевать целостным представлением о современной экономике и культуре. Распознавать самого себя и свое ближайшее окружение.</p> <p>Метапредметные: Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию.</p>	
10	14.11		Информация и способы её распространения	1		
11	21.11		Культура, её многообразие и формы.	1		
12	28.11		Роль религии в культурном развитии.	1		
Глава 4. Человек в меняющемся обществе				4		

13	05.12		Можно ли предвидеть будущее?	1		
14	12.12		Мир современных профессий	1	<p>Познавательные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, представлять результаты своей деятельности в различных формах.</p> <p>Личностные: Формирование стартовой мотивации к изучению нового. Осознание своей идентичности как гражданина страны, понимание культурного многообразия мира</p>	
15	19.12		Непрерывное образование. Образование и карьера.	1		
16	26.12		Будущее создаётся молодыми.	1		
17	30.12		Обобщающий урок по курсу	1		

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

УМК

УМК

1. Методические пособия:

- Учебник - Л.Н.Боголюбов Обществознание. 5-9 классы М., «Просвещение», 2019
Программа - Л.Н.Боголюбов Обществознание. 5-9 классы М., «Просвещение», 2018
Рабочая тетрадь – Л.Ф. Иванова . 5-9 классы М. «Просвещение», 2019
Поурочные разработки. Е.И.Сорокина. 5-9 классы М. «Вако», 2018
Тесты по обществознанию. Р.Н. Лебедева, 5 класс. М. «Просвещение», 2019
Тесты по обществознанию. Т.В.Коваль, 6 класс. М. «Просвещение», 2020

Список литературы

Печатные пособия:

- 1.Боголюбов, Л, Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
- 2.Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.

Дополнительная литература для учителя:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2.Кодекс об административных правонарушениях.
- 3.Конституция Российской Федерации.
- 4.Семейный кодекс РФ.
- 5.Трудовой кодекс РФ.

Материально-техническое обеспечение

- 4 ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- 5 технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):
- 6 классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- 7 демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (телевизор, видеомagneтофон, компьютер, мультипроектор, экспозиционный экран и др.);
- 8 вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер.
- 9 экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
- 10 - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- 11 - библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

12 учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Обществознание» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);

5. Планируемые результаты

В результате реализации рабочей программы выпускник школы получит возможность научиться:

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

-приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-решать *познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека*

В результате реализации рабочей программы выпускник школы научится:

-решать тестовые задания по обществознанию

-работать с текстом, составлять простой и сложный план

-