

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Еловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
Протокол № 4 от 21.09 2022 года

Утверждено
Приказ № 40 от 21.09 2022 года
директор школы
Горячевский А.И.



Рабочая программа
учебного предмета
«Родной русский язык»
2,3,4 классы

Составила:
Горячевская Елена Юрьевна –
учитель начальных классов
первой категории

с. Еловка
2022 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых инструктивно-методических документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009;
3. Устав МКОУ «Еловская ООШ»;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Еловская ООШ»;
5. Учебный план на 2022-2023 учебный год МКОУ «Еловская ООШ»;
6. Санитарные правила и нормы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993);
7. Положение о рабочей программе МКОУ «Еловская ООШ»;
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом министерства образования РФ от 28.12.2018 № 345.
9. Авторская программа к учебному пособию по русскому родному языку для 1-4 классов (авторы Л. В. Кибирева, Г. И. Мелихова, В. Л. Склярова). Автор-составитель Е.А. Жилиева Москва «Русское слово» 2019 г.

Программа адресована учащимся 2-4 классов «Еловской ООШ».

Согласно пояснительной записке из Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, содержание программы ориентировано на «сопровождение и поддержку русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Тем не менее этот учебный предмет имеет свои особые цели, которые определены его дополнительным характером.

Целями учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе являются:

- **предметные**, включающие формирование представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения, о национальном своеобразии русского языка и его месте среди других языков, уважения к русскому языку и русской культуре, а также культуре любого другого народа; воспитание ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство; освоение разнообразных видов деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета, формирования мотивированного интереса к учебному предмету; представление об особенностях русского речевого этикета; формирование основ анализа языковых единиц; формирование культуры речи; обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;

- **метапредметные**, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), совершенствование коммуникативных умений; формирование умений работать с текстом; способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования, осуществления и коррекции учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **личностные**, включающие формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; формирование мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; осознанное становление социальных и межличностных

отношений, основанных на общепринятой и лично усвоенной системе нравственных ценностей; способность ставить цели и строить жизненные планы; овладение культурой межнационального общения; понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни и применение их к собственному образу жизни; формирование современного экологического мышления; понимание и принятие ценностей семейной жизни; формирование потребностей к речевому самосовершенствованию и самостоятельному приобретению знаний.

Срок реализации программы 2022-2025 учебный год.

Система оценки достижений учащихся: 1 кл. безотметочное обучение.

Инструментарий для оценивания результатов: устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос. Контроль реализации рабочей программы осуществляется на основе ООП НОО ЕООШ. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Еловская ООШ».

2. Общая характеристика учебного предмета.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества. Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.

Учебный предмет «Русский родной язык» опирается на содержание основного учебного предмета русского языка. Основное отличие дополнительного учебного предмета заключается в его практико-ориентированном подходе, результатом которого являются:

- развитие языковой интуиции и формирование на её основе осознанной способности использовать язык в конкретных речевых ситуациях для достижения определённых результатов;
- знание истории русского языка;
- повышенное внимание к исследовательской работе (наблюдение, анализ, обобщение), творческим и проектным заданиям.

3. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение «Русского родного языка» в начальной школе отводится: 0,5 часа в 1 классе - 16ч., во 2, 3, 4 классах – 17ч.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

Ведущее место учебного предмета «Русский родной язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского родного языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского родного языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека.

Предлагаемая программа учебного предмета даёт пространство для творческой деятельности учителя, выстраивающего урок с учётом индивидуальных особенностей класса и конкретного ученика. Она содействует формированию духовно развитой личности учащегося, развитию интеллектуальных и творческих способностей, воспитанию интереса к исследовательской и проектной деятельности, повышению уровня мотивации к обучению.

5. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Русский родной язык» 2 класс

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на достижение **предметных результатов, включающих:**

- 1) сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- 2) сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- 3) понимание слов, обозначающих игры и игрушки, предметы русского быта (орудия труда, домашнюю утварь, пищу, детскую одежду);
- 4) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, связанных с русским бытом; умение использовать их в повседневной речи;
- 5) умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в мировосприятии народов, их сочинивших;
- 6) представление об орфоэпических нормах: правильная постановка ударений, смыслоразличительная роль ударения;
- 7) представление о возможности изменения места ударения в поэтическом тексте;
- 8) представление об особенностях русского речевого этикета;
- 9) умение правильно использовать коммуникативные приёмы устного общения (убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др.);
- 10) умение создавать тексты-повествования;
- 11) умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- 12) понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике (выражение несогласия, убеждение и др.);
- 13) умение строить устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи (на практическом уровне);
- 14) умение связывать предложения в тексте (лексический и местоименный повторы);
- 15) умение давать развёрнутое толкование значения слова;
- 16) потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Рабочая программа ориентирована на достижение **метапредметных результатов, включающих следующие умения:**

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем;
- 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Рабочая программа ориентирована на **достижение личностных результатов, включающих:**

- 1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) понимание важности роли народных культурных традиций и народного творчества как средства коммуникации и проявление уважения к традициям и творчеству своего и других народов;
- 6) понимание ценности и эмоционального воздействия народного искусства;
- 7) овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- 8) овладение основными навыками исследовательской деятельности и осмысление опыта, наблюдений и поступков;
- 9) осознание ценности жизни, установка на здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасности;
- 10) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- 11) участие в решении практических задач социальной направленности на уровне семьи, школы, города, края;
- 12) интерес к практическому изучению профессий (на основе применения изучаемого предметного знания);
- 13) сформированность основ экологической культуры;
- 14) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствуют основные виды деятельности учителя и учащихся:

- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);
- подготовка устных высказываний с использованием материалов и упражнений учебника;
- работа со словарями разных типов;
- работа в творческих группах;
- сопоставление произведений разных видов искусства;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение творческих и проектных заданий.

5. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Русский родной язык» 3 класс

Рабочая программа ориентирована на достижение предметных результатов, включающих:

- 1) сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- 2) сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- 3) понимание слов, связанных с особенностями мировосприятия и обозначающих отношения между людьми;
- 4) понимание слов, обозначающих явления природы, растения, занятия людей, музыкальные инструменты;
- 5) знание о происхождении названий старинных русских городов;
- 6) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, связанных с названными группами слов; умение использовать их в повседневной речи;
- 7) понимание значений русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений; умение находить их в произведениях фольклора и художественной литературы;
- 8) приобретение опыта поиска информации о происхождении слов на примере имён и фамилий;
- 9) умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в их мировосприятии;
- 10) представление об орфоэпических нормах;
- 11) представление об особенностях русского речевого этикета;
- 12) знание об особенностях суффиксов в русском языке: выражение при их помощи различных оттенков значения и оценки;
- 13) представление об особенностях грамматических категорий русского языка; практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);
- 14) знание о именах существительных, изменяющихся и не изменяющихся по числам;
- 15) практическое овладение нормами употребления имён существительных с предлогами;
- 16) умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- 17) умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией (на практическом уровне);
- 18) умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);
- 19) умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;
- 20) умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;
- 21) нахождение языковых особенностей в фольклорных текстах и текстах художественной литературы;
- 22) потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Рабочая программа ориентирована на достижение метапредметных результатов, включающих следующие умения:

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;

10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем;

11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Рабочая программа ориентирована на **достижение личностных результатов**, включающих:

1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) понимание важности роли народных культурных традиций и народного творчества как средства коммуникации и проявление уважения к традициям и творчеству своего и других народов;

6) понимание ценности и эмоционального воздействия народного искусства;

7) овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

8) овладение основными навыками исследовательской деятельности и осмысление опыта, наблюдений и поступков;

9) осознание ценности жизни, установка на здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасности;

10) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям; 1

1) участие в решении практических задач социальной направленности на уровне семьи, школы, города, края;

12) интерес к практическому изучению профессий (на основе применения изучаемого предметного знания);

13) сформированность основ экологической культуры;

14) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

5. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Русский родной язык» 4 класс

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на достижение **предметных результатов, включающих:**

1) понимание слов, обозначающих качества и чувства людей, родственные отношения;

2) представление о том, как в старину обучались дети;

3) понимание пословиц, поговорок и фразеологизмов, возникновение которых связано с качествами и чувствами людей, с родственными отношениями, с обучением;

4) умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в их мировосприятии;

5) понимание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; представление о словах русского языка, заимствованных другими языками;

6) умение находить информацию о происхождении слов;

- 7) умение находить русские традиционные эпитеты в произведениях фольклора и художественной литературы;
- 8) умение правильно произносить слова;
- 9) знание трудных случаев образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов;
- 10) представление о синонимии синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений;
- 11) знание о возникновении и функциях знаков препинания; навыки правильного пунктуационного оформления текста;
- 12) умение принимать участие в диалоге; представление о корректных и некорректных вопросах;
- 13) умение определять тип заголовка и информацию, заложенную в нём;
- 14) умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования);
- 15) умения составлять план текста; перерабатывать информацию прослушанного или прочитанного текста в форме пересказа с изменением лица;
- 16) умение редактировать тексты с целью совершенствования их содержания и формы; практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста;
- 17) практическое использование синонимичных речевых формул.

Рабочая программа ориентирована на достижение **метапредметных результатов**, включающих следующие умения:

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем;
- 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Рабочая программа ориентирована на достижение **личностных результатов**, включающих:

- 1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) сформированность основ экологической культуры;
- 6) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

6.Содержание тем учебного предмета «Русский родной язык» 2 класс В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира;
- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;
- приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта;
- совершенствуются орфографические навыки.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

- представление о языке и речи, о свойствах культурной речи;
- орфоэпическая правильность устной речи;
- смысловозначительная роль ударения; изменение места ударения в поэтическом тексте;
- разные способы толкования значения слов;
- сочетаемость слов;
- совершенствуются орфографические навыки.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся:

- умение грамотно использовать русский язык в речевой практике: убеждать, уговаривать, выражать просьбу, похвалу и др.;
- умение принимать участие в диалоге;
- речевую культуру и речевой этикет;
- навыки устного ответа как жанра монологической устной учебно-научной речи;
- практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор;
- умение создавать тексты-повествования;
- создавать развёрнутое толкование значения слова;
- потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

6. Содержание тем учебного предмета «Русский родной язык» 3 класс

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа; определяется место русского языка среди других языков мира;
- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- приводятся сведения о словах, называющих природные явления и растения;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке (названия старинных русских городов; профессии; музыкальные инструменты);
- представляется, как в родном языке отражаются особенности мировосприятия и отношения между людьми;
- проводится наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы русских традиционных сказочных образов, эпитетов и сравнений;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;
- приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.

Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие вопросы:

- представление о языке и речи, о свойствах культурной речи;

- орфоэпическая правильность устной речи;
- суффиксы в русском языке: выражение различных оттенков значения и оценки;
- особенности грамматических категорий русского языка и практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (Р. п. мн. ч.);
- имена существительные, изменяющиеся и не изменяющиеся по числам;
- практическое овладение нормами употребления имён существительных с предлогами;
- совершенствование орфографических навыков.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся:

- умение грамотно готовить устное выступление и выступать перед аудиторией;
- умение создавать тексты-повествования (о путешествии, о народных ремёслах);
- умение создавать тексты-рассуждения с разными типами аргументации;
- умение редактировать тексты с целью исправления ошибок;
- нахождение языковых особенностей в текстах фольклора и художественной литературы (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.);
- потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

6. Содержание тем учебного предмета «Русский родной язык» 4 класс

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- рассказывается о месте русского языка среди других языков мира;
- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;
- приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с семейными отношениями в русском обществе;
- совершенствуются орфографические навыки.

Раздел **«Сказано русским языком»** направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие.

В разделе освещаются следующие вопросы:

- орфоэпическая правильность устной речи;
- синонимичные синтаксические словосочетания;
- трудные случаи образования глагольных форм;
- история появления знаков препинания;
- совершенствование орфографических навыков.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся следующие умения:

- грамотно строить диалог;
- работать с заголовками текстов;
- использовать синонимичные речевые формулы;
- составлять план текста;
- редактировать и самостоятельно создавать тексты;
- пользоваться словарями разных типов, находить в них нужную информацию.

Учебно-тематический план 2 класс

№1	Тема раздела	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	8
2	Сказано русским языком	6
3	Секреты речи и текста	4
	Итого	17

Учебно-тематический план 3 класс

№1	Тема раздела	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	10
2	Сказано русским языком	2
3	Секреты речи и текста	5
	Итого	17

Учебно-тематический план 4 класс

№1	Тема раздела	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	8
2	Сказано русским языком	3
3	Секреты речи и текста	6
	Итого	17

7. Календарно-тематическое планирование по «Русскому родному языку» 2 класс 17 ч.

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты			Примечание
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
	план	факт					
Русский язык: прошлое и настоящее 8 ч							
1			Вводный урок. Наш родной русский язык	Сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод; умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	
2			Повторение изученного в 1 классе: алфавит, книгопечатание	Умение анализировать прочитанный текст и отвечать на вопросы к нему	Регулятивные: оценка собственного уровня владения знаниями. Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; сформированность основ экологической культуры	

3		Описание человека (по картине Ф. Сычкова «Катание с горки»)	Умение создавать устные высказывания в разговорном стиле с опорой на репродукцию картины	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: умение создавать устное высказывание, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: умение работать в коллективе; готовность слушать собеседника и вести диалог	Овладение творческими видами деятельности; сформированность эстетического отношения к миру	
4		Во всякой избушке свои игрушки	Знание слов, называющих игры и забавы; начальные представления о происхождении слов	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: ясно и последовательно излагать свою точку зрения	Сформированность эстетического отношения к миру; сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов	
5		Бережёная посуда два века стоит	Знание слов, называющих предметы традиционного русского быта; понимание пословиц и поговорок, содержащих названия предметов русского быта	Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; понимание причин успеха или неуспеха в деятельности. Познавательные: получение навыков творческой и проектной деятельности; познавательная рефлексия. Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации; готовность слушать собеседника и вести диалог	Сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности	
6		Не ленись с плужком —	Знание слов, называющих предметы традиционного	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные	Сформированность представлений о	

			будешь с пирожком	русского быта; умение сравнивать произведения разных видов искусства	действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	нравственных норм и социальной справедливости	
7			Хлеб ржаной — отец родной	Знание слов, называющих предметы традиционного русского быта; понимание пословиц и поговорок, содержащих названия предметов русского быта и правильное употребление их в речи	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме. Коммуникативные: умение создавать устный текст	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	
8			Что есть в печи, всё на стол мечи	Умение составлять целостное устное высказывание; знание пословиц, использование их в разговорной речи; отгадывание загадок; совершенствование орфографических навыков	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность представлений о нравственных нормах; знание знаменательных для Отечества исторических событий	
СКАЗАНО РУССКИМ ЯЗЫКОМ 6 ч							
9			По речи узнают человека	Умение правильно произносить слова; правильно писать слова; находить в тексте нужную информацию	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; оценка собственного уровня владения знаниями. Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме. Коммуникативные: овладение навыками	Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню	

					смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	экологического мышления	
10		Ударение — душа слова	Овладение первоначальными представлениями об орфоэпических нормах русского литературного языка (ударение); умение редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность эстетического отношения к миру		
11		Вспоминаем сказки А. С. Пушкина (практическая работа)	Овладение первоначальными представлениями об орфоэпических нормах русского литературного языка и художественных функциях отклонения от норм	Регулятивные: освоение способов решения проблем поискового характера. Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с учебными задачами; навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации; готовность слушать собеседника и вести диалог	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивированность учебной деятельности		

12		Знаешь слово — знаешь дорогу	Обогащение словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке	Регулятивные: освоение способов решения проблем поискового характера. Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Развитие эстетического сознания, воспитание любви к родному языку	
13		Слово к слову тянется	Умение составлять словосочетания, понимать лексическое значение и правильно сочетать слова	Регулятивные: оценка собственного уровня владения знаниями. Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения	Развитие эстетического сознания, воспитание любви к родному языку	
СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА 4 ч						
14		Приветливое слово гнев побеждает	Умение анализировать прочитанный текст и отвечать на вопросы к нему	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; познавательная рефлексия. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Развитие эстетического сознания, воспитание любви к родному языку; сформированность представлений о нравственных нормах	
15		Говори так, чтобы тебя услышали	Умение строить диалог; применение речевого этикета в речи	Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: умение создавать устное высказывание, строить логическое рассуждение, делать вывод.	Сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во	

					Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации; готовность слушать собеседника и вести диалог	всех видах деятельности	
16		Сочинение по иллюстрации	Умение сочинять короткий рассказ, басню или стихотворение по иллюстрации	<p>Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого характера.</p> <p>Познавательные: получение навыков творческой деятельности.</p> <p>Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>	Овладение творческими видами деятельности; сформированность эстетического отношения к миру		
17		Текст. Предложение. Связь предложений в тексте	Умение составлять текст-повествование, рассказ по картинкам; умение определять, при помощи каких слов связаны предложения в тексте; совершенствование орфографических навыков	<p>Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения.</p> <p>Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p>Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; умение создавать письменный текст</p>	Развитие эстетического сознания, воспитание любви к родному языку, культурному наследию русского народа посредством творческой деятельности; сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России		

7. Календарно-тематическое планирование по «Русскому родному языку» 3 класс 17 ч.

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты			Примечание
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
	план	факт					
Русский язык: прошлое и настоящее 10 ч							
1			Русский язык как отражение русской культуры	Сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод; умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	
2			Правда светлее солнца и дороже золота	Умение составлять целостное устное высказывание; творческая работа; знание пословиц, использование их в разговорной речи; понимание фразеологических единиц с национально культурной семантикой	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.	Сформированность представлений о нравственных нормах; овладение творческими видами деятельности	

3		Друга ищи, а найдёшь — береги. Доброе братство милее богатства	Понимание пословиц, фразеологизмов, отражающих русскую культуру нравственные ценности народа, использование их в разговорной речи;	Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения	Сформированность представлений о нравственных нормах и социальной справедливости; овладение творческими видами деятельности	
4		Всякое дело человеком ставится, человеком и славится	Знание слов, называющих занятия людей; различение монолога и диалога	Регулятивные: определение наиболее эффективных способов достижения результата. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности	
5		Извечно песня русская звучала на все раскаты и на все лады	Знание слов, называющих музыкальные инструменты; умение сравнивать произведения разных видов искусства	Регулятивные: выбор действий и необходимых ресурсов для выполнения задания; определение наиболее эффективных способов достижения результата. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность эстетического отношения к миру	
6		У природы нет плохой погоды	Знание слов, называющих природные явления; понимание пословиц и	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Сформированность основ экологической	

			народных примет, содержащих названия природных явлений, и правильное употребление их в речи; совершенствование орфографических навыков	задачей и условиями её реализации. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; овладение творческими видами деятельности; овладение основами современного научного знания	
7		Растенье — земли украшеньё	Знание слов, называющих растения; понимание пословиц и поговорок, содержащих названия растений, и правильное употребление их в речи; совершенствование орфографических навыков	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; сформированность уважительного отношения к культуре других народов, способности к толерантному поведению и общению в	

						поликультурном социуме; овладение творческими видами деятельности	
8		Не красна сказка письмом, красна вымыслом	Понимание традиционных русских сказочных образов, значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и в произведениях детской художественной литературы; правильное употребление эпитетов и сравнений в речи	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи		Сформированность уважительного отношения к культуре других народов, способности к толерантному поведению и общению в поликультурном социуме	
9		Коротко да ясно, оттого и прекрасно	Владение изучающим видом чтения; понимание значений русских пословиц и поговорок, их уместное употребление в речевом процессе; творческая работа	Регулятивные: выбор действий и необходимых ресурсов для выполнения задания; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками		Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; знание знаменательных для Отечества исторических событий, памятников культуры;	

						овладение творческими видами деятельности	
10		Что ни город, то норы, что ни изба, то обычай. Один у Мирона сын, да и тот Мироныч	Понимание значений русских пословиц и поговорок, их уместное употребление в речевом процессе; совершенствование орфографических навыков	Регулятивные: определение наиболее эффективных способов достижения результата. Познавательные: умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации; готовность слушать собеседника и вести диалог		Сформированность уважительного отношения к культуре своего народа, мотивированность учебной деятельности	
Сказано русским языком 2ч.							
11		Хорошему говорку всегда рады. Из малого рождается великое	Овладение на практическом уровне умением использовать суффиксы, выражающие оттенки значения и оценку; совершенствование орфографических навыков	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами		Сформированность эстетического отношения к миру	
12		Одному страшно, а двоим нет. Ни убавить, ни прибавить	Овладение на практическом уровне умением изменять имена существительные по числам; определять имена существительные, имеющие форму только множественного или только единственного числа	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с		Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	

					учётom поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения	знание знаменательных для Отечества исторических событий и имён	
Секреты речи и текста 5ч.							
13			Красную речь красно и слушать	Умение строить устное выступление; умение анализировать прочитанный текст и отвечать на вопросы к нему; подготовка устного выступления на заданную тему	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; познавательная рефлексия. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Развитие эстетического сознания, воспитание любви к родному языку; сформированность представлений о нравственных нормах	
14			Большая ты, Россия, и вширь и в глубину	Умение анализировать графическую информацию и передавать наблюдения в устной форме; творческая работа	Регулятивные: выбор действий и необходимых ресурсов для выполнения задания; определение наиболее эффективных способов достижения результата. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации	Сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности; сформированность представлений о нравственных нормах; овладение творческими видами деятельности	
15			Не дом хозяина красит, а хозяин	Умение строить текст рассуждение	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной	Овладение начальными	

		дом. На ошибках учатся		деятельности; оценка собственного уровня владения знаниями. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	
16		Русский в словах горд, в делах твёрд	Владение смысловым анализом фольклорных и художественных текстов; умение создавать письменный текст на заданную тему	Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого характера. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; умение создавать письменный текст	Сформированность представлений о нравственных нормах; овладение творческими видами деятельности	
17		Языком можно кружево плести	Владение поисковым чтением; определение средств художественной выразительности	Регулятивные: понимание причин успеха или неуспеха деятельности; умение корректного решения возникшей проблемы. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации; готовность слушать собеседника и вести диалог; умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	

7. Календарно-тематическое планирование по «Русскому родному языку» 4 класс 17 ч.

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты			Примечание
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
	план	факт					
Русский язык: прошлое и настоящее 8 ч							
1			Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык	Умение строить устные высказывания; осознание национального своеобразия и выразительности русского языка	Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого характера. Познавательные: получение навыков творческой деятельности. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; умение создавать письменный текст	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России овладение творческими видами деятельности; сформированность эстетического отношения к миру	
2			Дерево держится корнями, а человек — семьёй	Умения использовать в современной речевой практике слов с национально-культурным компонентом значения (слова, связанные с родственными отношениями); составлять устное высказывание с использованием	Регулятивные: оценка собственного уровня владения знаниями. Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; умение привлекать личный опыт для решения учебной задачи. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир; представлений о нравственных нормах и социальной справедливости;	

			репродукций картин; знание пословиц, использование их в разговорной речи; совершенствование орфографических навыков		эмоционально - нравственная отзывчивость, чувство сострадания; сформированность представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	
3		Земля согревается солнышком, а человек — добротой	Умение создавать устные высказывания с использованием слов с национально-культурным компонентом значения (слова, связанные с качествами и чувствами людей); обогащение словарного запаса; расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: умение создавать устное высказывание, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: умение работать в коллективе; готовность слушать собеседника и вести диалог	Сформированность представлений о нравственных нормах и социальной справедливости; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	
4		Мир освещается солнцем, а человек — знанием	Умение создавать устное описание помещения с опорой на репродукцию картины; знание слов и фразеологизмов, связанных с обучением; владение	Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод; умение перерабатывать информацию,	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,	

			различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре; совершенствование орфографических навыков	преобразовывать её. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения; умение бесконфликтно решать спорные ситуации	российский народ и историю России; принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивированность учебной деятельности; сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности	
5		Пословица — всем делам помощница	Знание пословиц, поговорок и фразеологизмов, возникновение которых связано с родственными отношениями, качествами, чувствами людей, с учением; умение сравнивать с пословицами и поговорками других народов; умение сравнивать фразеологизмы из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму; умение работать с фразеологическим словарём	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; выбор действий и необходимых ресурсов для выполнения задания; определение наиболее эффективных способов достижения результата. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод; использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме. Коммуникативные: ясно и последовательно излагать свою точку зрения	Сформированность эстетического отношения к миру; сформированность представлений о нравственных нормах и социальной справедливости; сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов	

6		Сто лет думай, а лучше не придумаешь	Умение находить в тексте русские традиционные эпитеты, уточнять их значения, проводить наблюдения за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы	Регулятивные: выбор действий и необходимых ресурсов для выполнения задания; определение наиболее эффективных способов достижения результата. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность представлений о нравственных нормах и социальной справедливости; эмоционально-нравственная отзывчивость, чувство сострадания	
7		Все флаги в гости будут к нам	Умение распознавать лексику, заимствованную русским языком из языков народов России и мира; иметь представление о русских словах в языках других народов; освоение различных видов чтения (изучающего и поискового) научно- познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов; сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	
8		Подготовка к проектной работе (по выбору учащихся)	Понимание особенности проектной деятельности, осуществление под руководством учителя	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; выбор	Овладение творческими видами деятельности;	

			элементарной проектной деятельности: разработка замысла, поиск пути его реализации; знание пословиц, использование их в разговорной речи; создание текста в результате проведения исследовательской деятельности	действий и необходимых ресурсов для выполнения задания. Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме; умение перерабатывать информацию, преобразовывать её; навык самостоятельного поиска необходимой информации в разных источниках; подготовка выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением. Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении поставленных задач	принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивированность учебной деятельности; сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности	
			Сказано русским языком 3 ч.			
9		Как правильно произносить слова	Умение правильно произносить слова; правильно писать слова; освоение различных видов чтения (изучающего и поискового) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; редактирование текстов с целью совершенствования их содержания и формы	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; оценка собственного уровня владения знаниями. Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	

10		Трудные случаи образования глагольных форм	Умение образовывать формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов; знать принципы образования этих форм в трудных случаях	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	
11		Знаки препинания	Знание истории возникновения и функции знаков препинания; совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста; освоение различных видов чтения (изучающего и поискового) научно - познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения; умение создавать письменный текст	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	
Секреты речи и текста 5ч.						
12		Учимся строить диалог	Умение строить диалог; применение речевого этикета в речи; совершенствование орфографических навыков	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме.	Сформированность представлений о нравственных нормах	

					Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации		
13			Типы заголовков	Умения создавать устные высказывания; анализировать заголовок произведения; правильно оформлять на письме названия произведений; совершенствование орфографических навыков	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения. Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимую для решения учебной задачи; умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: умение создавать письменный текст; навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации	Сформированность уважительного отношения к культуре других народов, способности к толерантному поведению и общению в поликультурном социуме; сформированность представлений о нравственных нормах	
14			Составляем план текста	Умение составлять план текста, не разделённого на абзацы; умение делить текст на абзацы; освоение различных видов чтения (изучающего и поискового) научно -познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа	Регулятивные: выбор действий и необходимых ресурсов для выполнения задания; определение наиболее эффективных способов достижения результата. Познавательные: умение перерабатывать информацию, преобразовывать её. Коммуникативные: умение создавать письменный текст; навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками,	Сформированность представлений о нравственных нормах; сформированность представлений умение бесконфликтно решать спорные ситуации о семейных ценностях, традициях,	

						культуре семейной жизни	
15		Пересказываем текст	Умение анализировать информацию, полученную при чтении текста (отделять главные факты от второстепенных, устанавливать логическую связь между фактами); умение преобразовывать полученную информацию; совершенствование орфографических навыков	Регулятивные: понимание причин успеха или неуспеха деятельности; умение корректного решения возникшей проблемы. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; представлений о нравственных нормах		
16		Редактируем написанное	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; совершенствование орфографических навыков	Регулятивные: понимание причин успеха или неуспеха деятельности; умение корректного решения возникшей проблемы. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности; сформированность основ экологической культуры,		

						соответствующей современному уровню экологического мышления	
17			Презентация проектов	Создание текста в результате собственного исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его классу в устной форме; соблюдение основных орфоэпических, лексических и грамматических норм современного русского литературного языка в устной и письменной речи	Регулятивные: умение самостоятельно формулировать цель деятельности, составлять алгоритм выполнения задания; умение контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения. Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме; приобретение опыта проектной деятельности. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно, последовательно и точно излагать свою точку зрения; участвовать в коллективном обсуждении проектов	Развитие эстетического сознания, воспитание любви к родному языку, культурному наследию русского народа посредством исследовательской деятельности	

8. Описание учебно-методического обеспечения

Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2010 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» от 03.08.2018 № 317-ФЗ.
5. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsijrealizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya>.
6. Кибирева Л.В., Мелихова Г. И., Склярова В. Л. Русский родной язык: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
7. Кибирева Л.В., Мелихова Г. И., Склярова В. Л. Русский родной язык: учебное пособие для 2 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
8. Кибирева Л.В., Мелихова Г. И., Склярова В. Л. Русский родной язык: учебное пособие для 3 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
9. Кибирева Л.В., Мелихова Г. И., Склярова В. Л. Русский родной язык: учебное пособие для 4 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
10. Рабочая программа к учебному пособию «Русский родной язык» для 1-2 классов общеобразовательных организаций (авт. Л. В. Кибирева, Г. И. Мелихова, В. Л. Склярова) / авт.-сост. Е. А. Жилиева. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (ФГОС. Начальная инновационная школа). URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsijrealizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya>

Дополнительная литература

1. Даль В. И. Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа.
2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка.
3. Курочкина И. В. Учусь правильно образовывать слова: словообразовательный словарь: пособие для учащихся начальной школы.
4. Лопатин В. В. Русский орфографический словарь.
5. Львов М. Р. Учусь различать слова и их значения.
6. Неусыпова Н. М., Стригина О. М. Учусь понимать слова: толковый словарь: учебное пособие для учащихся начальной школы.
7. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка.
8. Полищук Е. Г. Учусь правильно произносить слова: орфоэпический словарь: пособие для учащихся начальной школы.
9. Розе Т. В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок.
10. Розе Т. В. Большой фразеологический словарь для детей.

Ресурсы Интернета

1. русское-слово.рф
2. сайт издательства «Русское слово».
3. gramota.ru — Справочно-информационный портал по русскому языку.

4. school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
fcior.edu.ru — Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.
5. ruscorpora.ru — Национальный корпус русского языка.
6. feb-web.ru — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

Материально-техническое обеспечение

Компьютерная техника с доступом к Интернету.
Мультимедийные средства обучения.

9. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Русский родной язык»

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на достижение **предметных результатов, включающих:**

- 1) сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- 2) сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- 3) сформированность представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры;
- 4) понимание слов, обозначающих предметы русского быта;
- 5) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи;
- 6) представление о русских именах в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках);
- 7) представление об особенностях русского речевого этикета;
- 8) понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике;
- 9) представление о целях и видах вопросов;
- 10) умение создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле;
- 11) знание основных орфоэпических норм русского литературного языка (ударение);
- 12) представление о звукописи как изобразительно-выразительном средстве;
- 13) знание основных грамматических норм русского литературного языка (сочетаемость слов);
- 14) обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;
- 15) потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на достижение **метапредметных результатов, включающих следующие умения:**

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем;
- 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на достижение **личностных результатов, включающих:**

1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) сформированность основ экологической культуры;

6) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

Достижению **предметных, метапредметных и личностных результатов способствуют основные виды деятельности учителя и учащихся:**

- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);

- подготовка устных высказываний с использованием материалов и упражнений учебника;

- работа со словарями разных типов;

- работа в творческих группах;

- сопоставление произведений разных видов искусства; • выполнение письменных заданий;

- выполнение творческих и проектных заданий.