

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Большемуртинского района

МКОУ "Еловская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического
совета

Протокол № _____

от « _____ » « _____ » 2023г.



ПРОГРАММА

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

с.Еловка 2023г.

Пояснительная записка

Программа разработана в связи с ситуацией, сложившейся в России, вызванная ростом распространения и употребления наркотических, токсических средств, алкогольных напитков, табачных изделий, что создает угрозу здоровью и безопасности людей. Особое беспокойство вызывает распространенность этих явлений среди детей и подростков. Чтобы предотвратить появления негативных явлений, необходимо начинать профилактическую работу в детских садах и в школах с ранней ступени. Семья и школа должны быть едины в решении этого вопроса. Учитель – ученики – родители – вот тот треугольник, на котором базируется основная работа школы. Одним из главных проблем воспитательного процесса школы является занятость учащихся во внеурочное время как наиболее эффективной части в профилактике здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

подавляющее большинство людей начинают курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества в школьном возрасте, поэтому эффективные меры по профилактике наркомании, курения, алкоголизма в школе помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

Надежной преградой на пути распространения наркотиков среди детей и подростков могут стать семья, образовательная организация и досуг (микросоциальное окружение). Семья, безусловно, является первым заслоном на пути наркотического зла, но не всегда может с успехом справиться с этой задачей. Поэтому нередко «спасательным кругом» для подростка, наряду с родителями, может стать педагог. В школе дети подчас проводят больше времени, чем дома. А внимательный учитель нередко осведомлен лучше родителей о сложностях и проблемах подростка.

Принципы работы:

- безусловной ценностью признается каждый человек;
- любое психологическое качество или свойство человека может быть принято как ресурс его развития;
- всякое психологическое затруднение не есть негативное качество или свойство человека, а есть состояние недостатка какого-то ресурса;
- всякое педагогическое и психологическое воздействие производится под знаком заботы о личном росте или же с сохранением перспективы роста каждого, кто попадает в сферу влияния службы.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН
- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ
- Нормативно-правовые документы школьного уровня:
 - Устав МКОУ «Еловская основная общеобразовательная школа»
 - Программа развития школы
 - Программа внеурочной деятельности для обучающихся
 - Локальный акт «Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учет».
 - Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся».
 - Локальный акт «Положение о Совете родителей»
 - Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования».

Профилактическая программа охватывает учеников 1–9-х классов.

Сроки и этапы реализации программы

1. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя, табачных изделий.

Данная программа рассчитана на один учебный год (2023-2024 учебный год)

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2023)

- Анализ состояния профилактической работы за 2022-2023 учебный год.
- Диагностика трудностей и проблем.

II. Практический (ноябрь 2023 - апрель 2024)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (май 2024 года)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.

Цель программы: обеспечение условий для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков. Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Создание комплексной системы мер, направленных на ликвидацию вредных привычек на территории школы.
2. Представление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.
3. Создание условий для формирования у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью.
4. Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.
5. Способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений.
6. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.
7. Организация эффективного взаимодействия предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему

Положительный результат нашей работы зависит от союза всех учителей, учащихся, родителей, психологов, социальных педагогов, административного аппарата школы. Поэтому **главная основная задача** – расширение сотрудничества между работниками школы и другими государственными учреждениями, обеспечение связи школы с центрами, комитетами, отделами, общественными объединениями с целью эффективного взаимодействия и успешной работы..

Программа предполагает использование различных форм **профилактической работы**.

Это: диспуты; просмотр видеоматериалов, кинофильмов: игровые ролики; тренинги; экскурсии; встречи:

- а) с медицинскими работниками;
- б) с работниками правоохранительных органов;
- в) с социальными педагогами;
- г) с родителями учащихся школы;

-статьи в школьной прессе; уроки здоровья; элективные курсы; классные часы.

Направления деятельности:

I. Формирование навыков правовой культуры и воспитание ответственности граждан в российском обществе

- 1) Разъяснение правовых последствий употребления ПАВ.
- 2) Встречи с работниками правоохранительных органов.
- 3) Знакомство со ст. 228–232 Уголовного кодекса РФ об ответственности за изготовление, приобретение, хранение, перевозку и пересылку наркотических веществ.
- 4) Знакомство с приказом «О запрещении курения на территории школы», который издан на основании Закона об ограничении табакокурения в РФ.

II. Работа по формированию правильной жизненной позиции подростков

- 1) Многоликое «Я» в коллективе.
- 2) Правила общения в коллективе.
- 3) Здоровье физическое и духовное.
- 4) У истоков истории: традиции, обряды, обычаи.
- 5) Красота спасет мир?
- 6) Влияние психотропных веществ на организм подростка.
- 7) Стресс и его воздействие на человека.
- 8) Роль самовоспитания в формировании активной жизненной позиции.

III. Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

Основные этапы программы профилактики

Этап	Возрастная группа	Характеристика
I	младший школьный возраст (6-11 лет)	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного; развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	средний школьный возраст (11-15 лет)	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	старший школьный возраст (15-17 лет)	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально-психологической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке и занятиях.

Социально-психологическая служба:

Педагог - психолог обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Педагог-библиотекарь: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в употреблении наркотиков.

План мероприятий, направленных на реализацию направления программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационная работа			
1.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Организация профилактической работы с подростками, состоящими на разных видах учета (организация досуга и занятости, профилактическая работа), а также с детьми «группы риска».	В течение года	социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители,
4.	Организация работы кружков, секций в школе, учреждений дополнительного образования.	В течение года (по отдельному графику)	учитель физкультуры, педагоги дополнительного образования.
5.	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях	В течение года	соц. педагог классные руководители

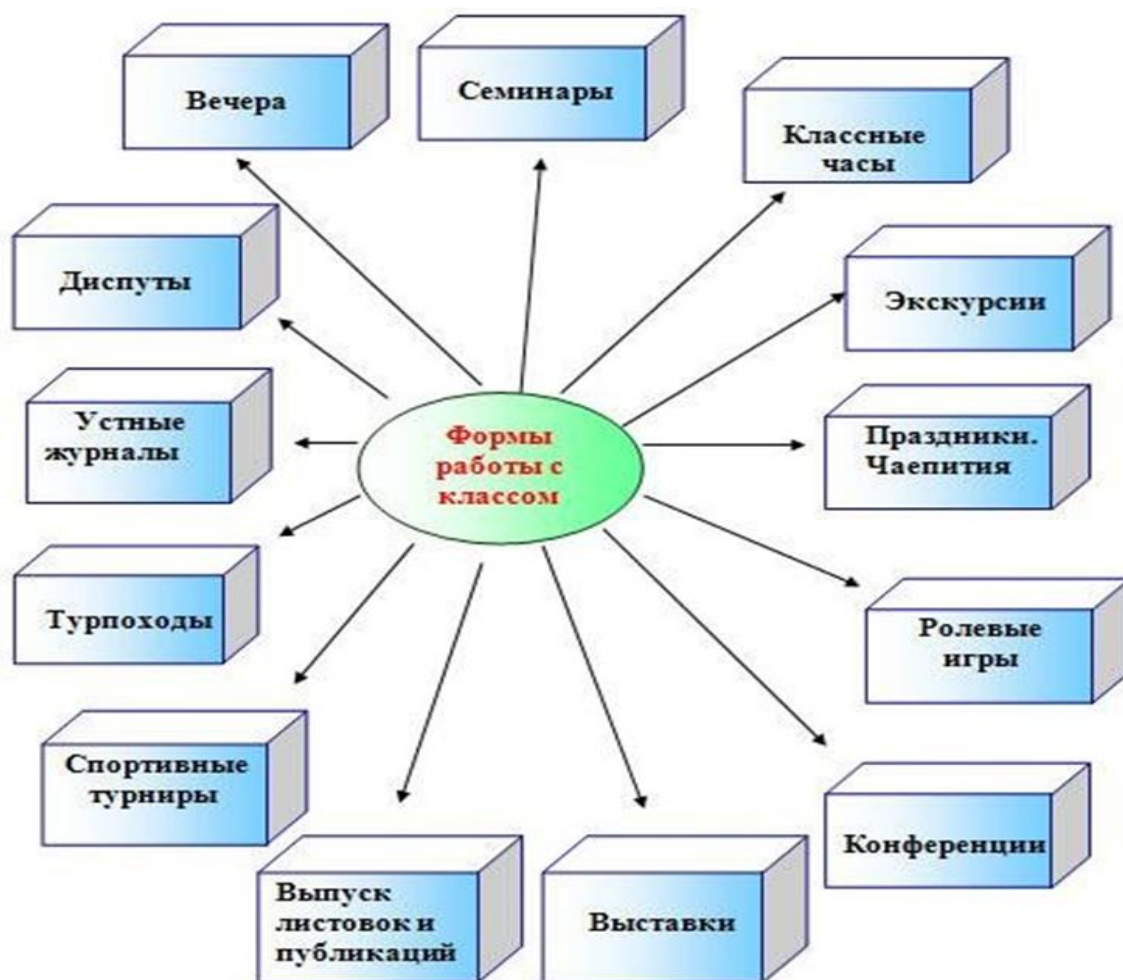
6.	Обновление информационных стендов в школе по пропаганде ЗОЖ	По мере необходимости	классные руководители
7.	Размещение информации на сайт школы о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года	Ответственны за сайт
8.	Взаимодействия администрации школы с - ПДН и - КДНиЗП	Сентябрь	Администрация школы
9.	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Администрация школы и завхоз
Работа с педагогическими работниками			
1.	Изучение нормативных документов по профилактике ПАВ администрацией школы, классными руководителями, обучающимися	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Семинары, заседания МО классных руководителей, методическая помощь педагогам, по вопросам организации работы по противодействию распространения и профилактики вредных привычек, формирования у подростковой молодежи стойкого негативного отношения к потреблению наркотиков, их обороту, психологической реабилитации подростков, склонных к употреблению наркотических средств.	В течение года	соц. педагог, педагог-психолог руководитель МО кл. руководителей
3.	Анкетирование «Ваше отношение к вредным привычкам»	Октябрь, ежегодно	Педагог- психолог соц. педагог
4.	Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов. (В соответствии с планом работы РМО)	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений - администрацией -классными руководителями -обучающимися	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
6.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги школы
Профилактическая работа с обучающимися			

1.	Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»	Постоянно	Педагог- психолог социальный педагог, классные руководители,
2.	Анкетирование «Ваше отношение к вредным привычкам»	октябрь, ежегодно	Педагог- психолог соц. педагог
3.	Проведение тематических часов общения: 1 класс «Что такое хорошо, что такое плохо» -	В течение года	классные руководители
	2 класс «Случай с Папироскиным» 3 класс «Курение и здоровье» 4 класс «Правда об алкоголе» 5 класс «Определение здорового образа жизни» 7 класс «Влияние алкоголя на организм человека» 9 класс «Иногда достаточно одной рюмки» «Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?»		
4.	Проведение классных часов 1 класс - «О вредных привычках» 2 класс - «Слагаемые здоровья» 3 класс - «Безвреден ли алкоголь?» 4 класс - «Как принять правильное решение» 5 класс - «Влияние алкоголя на детский организм» 7 класс - «Привычки. Их влияние на человека» - «Суд над сигаретой» 9 класс - «Сумею ли я отказаться...» - «От вредной привычки к болезни всего один шаг»	В течение года	Классные руководители,

5.	Встречи, беседы, лекции - с врачами инспектором ПДН и т.д.	В течение года	Классные руководители
6.	Просмотр видеофильмов по профилактике наркомании	В течение года	Классные руководители
7.	Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек»	Ноябрь, март	Классные руководители
8.	Всемирный день борьбы со СПИДом акция «День красной ленточки»	По общешкольному плану	Классные руководители
9.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Учитель физкультуры.
10.	Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	В течение года	учитель физкультуры классные руководители
11.	Неделя безопасности.	сентябрь	Учитель ОБЖ
12.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь	учитель физкультуры
13.	Неделя Здоровья.	май	учитель физкультуры классные руководители
14.	Конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь!»	январь	классные руководители
15.	Устный журнал «Скажи наркотикам нет!»	февраль	классные руководители
16.	Международный день «Телефона доверия»	май	классные руководители
17.	Международный день защиты детей.	1 июня	классные руководители
18.	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	классные руководители
19.	Анкетирование с целью выявления положительной мотивации детей к здоровому образу жизни. (5- 9 кл.)	Ноябрь	Социальный педагог, кл. руководители
20.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Сентябрь, Май ежегодно	Социальный педагог, кл. руководители
Профилактическая и просветительская работа с родителями			
1.	Размещение профилактических материалов по здоровому образу жизни для родителей на сайте школы	В течение года	Ответственный за сайт

2.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье наших детей. Режим дня школьника»	ноябрь.	Руководитель Мо кл.рук.
3.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог- психолог соц. педагог, классные руководители
4.	Анкетирование родителей «Ваше отношение к вредным привычкам»	октябрь, ежегодно	Руководитель Мо кл.рук.

Формы профилактической работы с классом.



Ожидаемые результаты:

1. Сформированность у учащихся приоритетных основ здорового образа жизни.
2. Сформированность у учащихся стойкого противодействия к наркомании, курению, алкоголизму.
3. Уменьшение количества учащихся, зависимых от курения.
4. Обеспечение учащихся знаниями о вреде наркомании, табака, алкоголя, игромании.
5. Совершенствование системы профилактики потребления наркотиков, табака, алкоголя.
6. Создание необходимых условий в школе для организации занятости учащихся во внеурочное время.

