

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 22 марта 2023 года

Утверждено
Приказ № 103 от 22 марта 2023 года
директор школы
Горячевская



ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНОМ ПЕДАГОГЕ

1. Общие положения

Социальный педагог в своей работе руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, настоящим Положением и Правилами внутреннего распорядка учреждения

Социальный педагог — сотрудник Учреждения, который создает условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организует деятельность педагогов и родителей (законных представителей) на основе принципов гуманизма с учетом исторических и культурных традиций города.

Основной задачей социального педагога является социальная защита прав детей, оказание помощи, в восстановлении взаимовыгодного взаимодействия между личностью и обществом для улучшения качества жизни детей и подростков, нуждающихся в помощи и поддержке государства. Задача деятельности социального педагога определяется, как помощь в интеграции ребенка в общество, помощь в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении — помощь в социализации ребенка, эта деятельность направлена на изменение тех обстоятельств в жизни ребенка, которые характеризуются отсутствием чего-либо, зависимостью от чего-либо или потребностью в чем-либо.

Цель деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, Учреждении, ближайшем окружении и других социумах.

Обязанности социального педагога Учреждения может выполнять работник, квалификация которого подтверждается дипломом о профессиональном педагогическом образовании.

Социальный педагог сотрудничает с директором, обучающимися и их родителями (законными представителями). Для достижения своих профессиональных целей он устанавливает контакт с представителями государственных органов управления образованием, общественными объединениями, со всеми организациями в которых необходимо представлять интересы обучающихся до 18 лет. Участвует в работе педагогического совета, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.

Прием и увольнение социального педагога производится в порядке, установленном ТК РФ и Уставом учреждения.

Аттестация социального педагога производится аттестационной комиссией в установленном законом порядке.

2. Содержание работы социального педагога школы

Содержание работы социального педагога включает в себя следующие направления работы:

- формирование здоровых, воспитывающих, гуманных отношений детей в социуме;
- содействие саморазвитию личности ребенка;

- оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации обучающихся и выпускников;
- направление усилий на оздоровление и нормализацию отношений в семье, устранению дефицита общения:
- решение личных и социальных проблем, обучающихся:
- выявление и решение конфликтных ситуаций в межличностных отношениях:
- организация правового просвещения педагогов, обучающихся Учреждения и их родителей (законными представителями) разъяснение их нрав и обязанностей:
- представление интересов, обучающихся Учреждения в органах милиции или суде;
- учет педагогически и социально неблагополучных семей:
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, лечен, оставшихся без попечения родителем:
- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи обучающимся, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации:
- осуществление мер по трудоустройству обучающихся и взаимодействие со специалистами служб занятости города:
- объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

Таким образом, в деятельности социального педагога можно выделить следующие функции:

- диагностическую;
- прогностическую;
- посредническую;
- коррекционно-реабилитационную;
- охранно-защитную;
- предупредительно-профилактическую;
- эвристическую.

Любая деятельность осуществляется с помощью средств, к которым относят все действия, предметы, орудия, приспособления, методы, формы и технологии, с помощью которых достигаются цели деятельности. Многообразие функций деятельности социального педагога обуславливает и многообразие ее средств.

3. Права и обязанности социального педагога

К своему профессиональной деятельности социальный педагог обязан:

- вести учет всех детей школьного возраста и движение обучающихся;
- совместно с администрацией учреждения выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формулировать конкретные задачи работы с детьми и подростками в соответствии с содержанием социально-педагогической работы;
- препятствовать принятию решений, ущемляющих права и интересы обучающихся;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции;
- постоянно повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией;
- работать по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся учреждения:
- оказывать помощь администрации, педагогам, родителям (законным представителям) в проведении работы по социальной адаптации и реабилитации обучающихся и выпускников учреждения;
- представлять интересы и защищать права детей во взаимоотношении с различными государственными, общественными структурами;
- планировать и вести запись, регистрацию всех видов работ, с соблюдением сроков и форм отчетности, информировать о результатах своей работы по плану работы учреждения.

Социальный педагог имеет право:

- требовать от руководителя Учреждения создание условий, необходимых для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;
- обращаться в Центр психолого-педагогической помощи за методической помощью:
- иметь доступ к документам школы в части дед, касающихся обучающихся;
- собирать информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков;
- проводить социологические опросы, диагностические обследования условия жизни детей.
- делать официальные запросы в государственные и общественные организации по поводу создания условий и решения личных проблем несовершеннолетних.

4. Организационные вопросы деятельности социального педагога

Социальный педагог является равноправным членом педагогического коллектива. Он принимает участие в работе педагогических советов и методических объединений, психолого-медико-педагогических консилиумов.

Учитывая специфический характер социально-педагогической деятельности, режим работы социального педагога должен быть вариативным, гибким.

График работы социального педагога утверждается руководителем Учреждения.