

Утверждено:
 Директор МКОУ «Еловская основная общеобразовательная школа»:

Горячевский А.И.
 Приказ № 50 от «30» сентября 2022г.



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Еловская основная общеобразовательная школа»
 План внеурочной деятельности для 1, 2, 4 классов
 на 2022 - 2023 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов	Автор программы	Ф.И.О. преподавателя	День недели	Время проведения
Социальное	«Разговоры о важном»	34	Министерство просвещения	Кармишина Г.П.	Понедельник	8.30- 9.00
Социальное	«Разговоры о важном»	34	Министерство просвещения	Горячевская Е.Ю.	Понедельник	8.30- 9.00
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	34	Лях В.И.	Горячевский А.И.	Среда	14.15- 15.00
Общественно-культурное	Реализуется через участие учащихся в предметных неделях, муниципальных и всероссийских конкурсах.					
Духовно — нравственное	Реализуется через участие учащихся в акциях и мероприятиях духовно — нравственной направленности: уроки Мужества, фотоконкурс «Родина глазами ребенка», классный час «День народного единства», «Салют, Победа!», «Ветеран», «Обелиск», и других.					
Общесквозное	Реализуется через участие учащихся в мероприятиях сельской библиотеки и сельского дома культуры, участие в тематических классных часах и общешкольных мероприятиях в соответствии с планами, утвержденными администрацией МКОУ «Еловская ООШ».					

**Пояснительная записка
к внеурочной деятельности обучающихся 1, 2, 3, 4 классов муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Еловская основная общеобразовательная школа»
на 2021 –2022 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Еловская ООШ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
8. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания программ внеурочной деятельности (от 18.08.2017 № 09-1672).

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное) через различные формы: учебно-деловые игры, проектные задачи, ролевые игры, презентации, часы общения, беседы, наблюдения, участие в акциях и мероприятиях, конкурсах различного уровня., встречи с интересными людьми и т.д.

Внеурочная деятельность в 1,2,3,4 классах представлена следующими направлениями:

1. Духовно – нравственное направление.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. В ходе реализации программы планируются следующие результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Духовно — нравственное направление реализуется через участие учащихся в акциях и мероприятиях духовно — нравственной направленности: уроки Мужества, фотоконкурс «Родина глазами ребенка», классный час «День народного единства», «Салют, Победа!», «Ветеран», «Обелиск», и других.

2. Социальное направление внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах реализуется через:

Курс «Разговоры о важном»

3. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через участие учащихся в предметных неделях и международных конкурсах: «Русский медвежонок», «ЧиП», «Кенгуру», «Золотое руно» и других.

4. Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через участие учащихся в мероприятиях сельской библиотеки и сельского дома культуры, участие в тематических классных часах и общешкольных мероприятиях.

5. Спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через участие учащихся в спортивно – оздоровительных мероприятиях: дни здоровья, веселые старты, посещение школьного спортивного зала. Участие в акциях: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Здоровое сердце» и т.д. Участие в тематических классных часах, посвященных здоровому образу жизни.

С целью реализации полного объема часов предметной области «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура») в 1, 2, 3, 4 классе введен курс «Подвижные игры» в объеме 1 час.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

