

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Еловская основная общеобразовательная школа»

663069, Красноярский край, Большемуртинский район, с.Еловка, ул. Молодежная 1 «Б»

ПРИКАЗ № 5

02.02.2022г.

**О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности.**

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Еловская ООШ,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Согласно новой редакции плана мероприятий Управления образования администрации Большемуртинского района от 20.09.2021 № 156 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности» разработать и утвердить план мероприятий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Внести соответствующие изменения в планы общеобразовательных организаций, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений на 2021-22 учебный год;
3. Халтуриной Т.М. разместить на сайте Школы в соответствующем разделе.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Еловская ООШ»



А.И.Горячевский

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Еловская ООШ», на 2021-22 учебный год.**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Еловская ООШ», на 2021-22 учебный год разработан на основании муниципального плана управления образования администрации Большемурутинского района.

Основные задачи муниципального плана:

развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций по вопросам функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики муниципальной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов.;

создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

оценка функциональной грамотности обучающихся; формирование функциональной грамотности обучающихся; организационное, информационное обеспечение и управление формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Совещание по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	По плану работы в течение 2021-2022 учебный год	Пакет методических материалов	Директор ММЦ Руководители ОО
1.2.	Участие в методических	Не реже 2	Педагоги приняли участие	Директор

	вебинарах /семинарах по вопросам внедрения в	раза в месяц в течение 2021-2022	в вебинарах/семинарах. Участники ознакомлены с результатами внедрения	ММЦ Руководитель
1.5.	Участие в вебинарах для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	Сентябрь 2021 года	Педагоги ознакомлены с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Руководитель ОО. Учителя.
1.6	Участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций и методических служб	Февраль 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
1.7	Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 8 классах для образовательных организаций и методических служб	Март 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
1.8	Участие в заседаниях районных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности	По плану работы на 2021-2022 учебный год	Обсуждены вопросы формирования функциональной грамотности в районе	Руководитель ОО. Учителя.
	конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах			

Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Участие педагогов в треке «Читательская грамотность»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
2.2.	Обучение педагогов ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
2.3.	Обучение педагогов ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
2.4.	Участие педагогов в треке «Математическая грамотность»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
2.5.	Участие педагогов в треке «Естественнонаучная грамотность»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
2.6.	Обучение педагогов ДПП «Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
2.7.	Участие педагогов в треке «Финансовая грамотность»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
2.8.	Обучение педагогов ДПП «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
2.9.	Участие педагогов в треке «Креативное мышление»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
2.10	Обучение педагогов ДПП «Глобальная компетентность»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги повысили профессиональную компетентность	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.

Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Участие в КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2021 года	Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Руководитель ОО. Учителя.
3.2.	Участие в КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль 2022 года	Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Руководитель ОО. Учителя.
3.3.	Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне	Январь - апрель 2022 года	На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в муниципалитете, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.

	общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.			
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности				
5.1.	Создание организационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в Большемуртинском районе	Сентябрь - октябрь 2021 года	Создан, функционирует координационный совет	Управление образования
5.2.	Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь 2021 года	Школьные планы разработаны, выставлены на сайтах	Руководитель ОО. Учителя.
5.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	Сентябрь 2021 года	База единых данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) сформированы	Руководитель ОО. Учителя.
5.4.	Участие в родительских собраниях по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	Октябрь 2021 года	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководитель ОО. Учителя. Родители.
	взаимодействию			

5.5.	Участие в региональном мониторинге реализации планов по формированию функциональной грамотности ОО и муниципалитета	Декабрь 2021 - февраль 2022; апрель - май 2022	Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости)	Директор ММЦ Руководитель ОО. Учителя.
5.6.	Проведение самодиагностики материально- технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,	Сентябрь 2021 - июнь 2022 года	Получен перечень дефицитов материально- технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)	Руководитель ОО. Учителя.
5.7.	Анализ реализации планов (муниципальных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 - 2022 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете.	Июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год.	Директор ММЦ Руководитель ОО.

Сокращения, используемые в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ИСРО - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития образования Российской академии образования»

ММЦ - МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»

УО - управление образования администрации Большемуртинского района

ОО - образовательные организации

РАОП - региональный атлас образовательных практик