

**20 декабря 2021** года  
пгт. Большая Мурта

№ 214

## **ПРИКАЗ**

**внесении изменений в приказ от 20.09.2021 № 156 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности»**

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в пункт 1 приказа Управления образования администрации Большемуртинского района от 20.09.2021 № 156 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности» и изложить его в новой редакции согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций:  
внести соответствующие изменения в планы общеобразовательных организаций, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений на 2021-22 учебный год;

разместить планы общеобразовательных организаций на сайтах общеобразовательных организаций в соответствующем разделе.

3. Федотову А.Н., начальнику отдела по ОНР Управления образования, разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

С.Г. Максименко

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-22 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-22 учебный год (далее муниципальный план) разработан с учетом складывающейся в Большемуртинском районе практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности. Основные задачи муниципального плана:

развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций по вопросам функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики муниципальной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов.;

создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

оценка функциональной грамотности обучающихся; формирование функциональной грамотности обучающихся; организационное, информационное обеспечение и управление формирования функциональной грамотности обучающихся.

| № п/п   | Мероприятие   | Срок исполнения                                 | Результаты   | Ответственный |
|---|---|---|--|---------------|
| Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |   |   |  |               |
| 1.1.  | Проведение заседания Школы управления для заместителей директоров 00 по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности | По плану работы в течение 2021-2022 учебный год | Организационный проект заседания Школы управления, пакет методических материалов | Директор ММЦ  |
| 1.2.  | Участие в методических  | Не реже 2                                       | Педагоги приняли участие   | Руководители  |

|      |   |  |   |                                   |
|------|---|--|---|-----------------------------------|
|      | вебинарах /семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)    | раза в месяц в течение 2021-2022 учебный год | в вебинарах/семинарах. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.                   | ОО                                |
| 1.3  | Организация работы супервизоров в направлении формирования функциональной грамотности в 00 района.  | Сентябрь 2021-июнь 2022 года                 | План работы по супервизии   | Директор ММЦ Педагоги-супервизоры |
| 1.4. | Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам основного общего образования; разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. | Сентябрь 2021-июнь 2022 года                 | Проведена диагностика(самодиагностика) профессиональных дефицитов в области функциональной грамотности. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов | Директор ММЦ Руководители ОО      |
| 1.5. | Участие в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах   | Сентябрь 2021-июнь 2022 года                 | Участие педагогов (не менее 3-х)  | Руководители ОО                   |
| 1.6. | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли.   | Сентябрь 2021-июнь 2022 года                 | Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития»                       | Директор ММЦ Руководители ОО      |

|      |   |  |  |                                       |
|------|---|--|--|---------------------------------------|
| 1.7. | Участие в вебинарах для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО                                | Сентябрь 2021 года                       | Педагоги ознакомлены с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике  | Руководители<br>ОО                    |
| 1.8. | Участие педагогов в конкурсе по отбору практик в РАОГТ (практики по формированию функциональной грамотности)  | Январь-февраль 2022 года                 | Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности  | Директор<br>ММЦ<br>Руководители<br>ОО |
| 1.9. | Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций и методических служб                                      | Декабрь 2021 года                        | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественно-научной грамотности                     | Директор<br>ММЦ<br>Руководители<br>ОО |
| 1.10 | Участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций и методических служб                                    | Февраль 2022 года                        | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности                          | Директор<br>ММЦ<br>Руководители<br>ОО |
| 1.11 | Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 8 классах для образовательных организаций и методических служб                                      | Март 2022 года                           | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений | Директор<br>ММЦ<br>Руководители<br>ОО |
| 1.12 | Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и методических служб | Апрель 2022 года                         | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений | Директор<br>ММЦ<br>Руководители<br>ОО |
| 1.13 | Проведение заседаний районных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности  | По плану работы на 2021-2022 учебный год | Проведены заседания районных методических объединений, на которых обсуждены вопросы формирования функциональной грамотности в районе       | Директор<br>ММЦ                       |

| Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |  |                                   |  |          |                                 |
|---|--|-----------------------------------|--|----------|---------------------------------|
| 2.1.  | Участие педагогов в треке «Читательская грамотность»   | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |
| 2.2.  | Обучение педагогов ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»   | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |
| 2.3.  | Обучение педагогов ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»                                   | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>руководители ОО |
| 2.4.  | Участие педагогов в треке «Математическая грамотность»   | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |
| 2.5.  | Участие педагогов в треке «Естественнонаучная грамотность»   | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |
| 2.6.  | Обучение педагогов ДПП «Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии» | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |
| 2.7.  | Участие педагогов в треке «Финансовая грамотность»   | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |
| 2.8.  | Обучение педагогов ДПП «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»   | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |
| 2.9.  | Участие педагогов в треке «Креативное мышление»  | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |
| 2.10  | Обучение педагогов ДПП «Глобальная компетентность»   | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги профессиональную компетентность | повысили | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |

| Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся |   |                           |  |                                       |
|--|---|---------------------------|--|---------------------------------------|
| 3.1.   | Участие в КДР по читательской грамотности в 6 классах                 | Ноябрь 2021 года          | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом  | Руководители<br>ОО                    |
| 3.2.   | Участие в КДР по математической грамотности в 7 классах               | Декабрь 2021 года         | Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом                           | Руководители<br>ОО                    |
| 3.3.   | Участие в КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах           | Февраль 2022 года         | Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом                       | Руководители<br>ОО                    |
| 3.4.   | Участие в КДР «Групповой проект» в 4 классах                          | Февраль 2022 года         | Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом   | Руководители<br>ОО                    |
| 3.5.   | Участие в КДР по читательской грамотности в 4 классах                 | Март 2022 года            | Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом | Руководители<br>ОО                    |
| 3.6.   | Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне | Январь - апрель 2022 года | На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в муниципалитете, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их                | Директор<br>ММЦ<br>Руководители<br>ОО |

|  |  |                                |   |                    |
|--|--|--------------------------------|---|--------------------|
|  |  |                                | ликвидации.   |                    |
| 3.7.   | Участие в проведении проверочных работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 - 3 классов.                           | Апрель- май 2022 года          | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса  | Руководители<br>ОО |
| 3.8.   | Участие в проведении оценки по модели PISA (общероссийской, региональной) в отобранных образовательных организациях  | Октябрь - ноябрь 2021 года     | Получены данные исследования для проведения анализа   | Руководители<br>ОО |
| Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся |  |                                |   |                    |
| 4.1.   | Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности           | В течение года                 | Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий  | Руководители<br>ОО |
| 4.2.   | Участие в просветительских мероприятиях по финансовой грамотности в различных формах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности   | Сентябрь 2021 - июнь 2022 года | Приняли участие не менее, чем в 5-и просветительских мероприятиях с целью повышения финансовой грамотности для педагогов, обучающихся и их родителей, получены индивидуальные финансовые консультации | Руководители<br>ОО |
| 4.3.   | Участие в региональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях, компетентностных олимпиадах), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся при взаимодействии | Сентябрь 2021 - июнь 2022 года | Приняли участие в региональных мероприятиях (краевого календаря мероприятий для обучающихся на 2021- 22 учебный год), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся                 | Руководители<br>ОО |

|  |   |                              |  |                        |
|--|---|------------------------------|--|------------------------|
|  | общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.   |                              |  |                        |
| Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности |   |                              |  |                        |
| 5.1.   | Создание организационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в Большемуртинском районе  | Сентябрь - октябрь 2021 года | Создан, функционирует координационный совет  | Управление образования |
| 5.2.   | Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности.  | Сентябрь 2021 года           | Школьные планы разработаны, выставлены на сайтах   | Руководители ОО        |
| 5.3.   | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) | Сентябрь 2021 года           | База единых данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) сформированы | Руководители ОО        |
| 5.4.   | Участие в родительских собраниях по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся  | Октябрь 2021 года            | Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности  | Руководители ОО        |



|      |  |  |  |                                 |
|------|--|--|--|---------------------------------|
| 5.5. | Участие в региональном мониторинге реализации планов по формированию функциональной грамотности ОО и муниципалитета  | Декабрь 2021 - февраль 2022; апрель - май 2022 | Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости)   | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |
| 5.6. | Проведение самодиагностики материально- технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,                             | Сентябрь 2021 - июнь 2022 года                 | Получен перечень дефицитов материально- технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды) | Руководители ОО                 |
| 5.7. | Анализ реализации планов (муниципальных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 - 2022 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете. | Июль - август 2022 года                        | По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год.   | Директор ММЦ<br>Руководители ОО |

Сокращения, используемые в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ИСРО - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития образования Российской академии образования»

ММЦ - МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»

УО - управление образования администрации Большепуртинского района

ОО - образовательные организации

РАОП - региональный атлас образовательных практик