

Анализ работы педагога –психолога за 2023 год (с марта месяца).

Цель работы на период март-май 2022-2023 учебного года – организация работы психолога в школе.

Поставленные задачи:

1. Оформление обязательной документации школьного психолога, а также:
 - Составить план работы на март-месяц 2023 года, исходя из целей и задач школы.
 - Изучить правовую базу (Положение о службе практической психологии в системе образования от 22.10.1999 г. №636; права и обязанности школьного психолога; этический кодекс психолога (газета «Школьный психолог» №44 за 2001г.); рекомендуемые временные нормативы диагностической и коррекционной деятельности (газета «Школьный психолог» №6 за 2000 г. и др.).
 - Определить распорядок своей работы и утвердить его с директором школы, исходя из должностной инструкции педагога-психолога, утвержденной руководителем учебного заведения.
2. Получить согласие родителей на психологическое сопровождение их детей.
3. Провести некоторые диагностические работы с учащимися, запланированные на данный период.
4. Подвести первые итоги проделанной работы.

В рамках запланированного была проделана следующая работа:

1. Было разработано Положение о психологической службе в школе, утвержденное на педагогическом совете.
2. Разработана должностная инструкция, утвержденная на педагогическом совете.
3. Разработан план работы на март-май месяцы 2023 года.
4. Основная документация оформлена.
5. Согласован с администрацией школы примерный график работы психолога.
6. По мере возможности изучалась правовая база.
7. Получено согласие родителей на психологическую диагностику их детей (88,9%).
8. Проведены первые диагностические работы с учащимися 4 и 9 класса. Результаты обработаны и занесены в журнал.
9. Проводилась беседа (дважды) по просьбе учителя, результаты занесены в журнал.
10. Участие в родительском общешкольном собрании (вопросов пока не было).

Проблемы:

1. Недостаточно опыта (много вопросов, мало ответов) в оформлении документации.
2. Нет опыта в психологической диагностической работе.
3. Из-за загруженности школы в две смены нет возможности уединиться для беседы.

Исходя из выше стоящих проблем, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Изучить подробнее опыт педагогов-психологов района.
2. Используя Интернет, изучить новейшую литературу по данному вопросу.
3. Использовать все возможности школы в работе с детьми и родителями.
4. Составить план работы, исходя из интересов школы, на благо детей.
5. Вести наблюдение за детьми, общаясь с ними, родителями и педагогами.
6. Помнить, что главными задачами школьного психолога являются:
 - Выявление творческих возможностей учеников и педагогов.
 - Выявление проблем и сложностей, возникающих в совместном учебно-воспитательном процессе.
 - Работа над созданием благоприятного психологического климата в педагогическом и школьном коллективах.
 - Оказание реальной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса (педагогам, учащимся, родителям) в различных видах их деятельности.
 - Проведение психопрофилактической работы, пропаганда психолого-педагогических знаний в целях обеспечения психологического и физического здоровья, повышения творческого потенциала, интеллектуального и личностного развития педагогов, родителей и учащихся.

31 мая 2023г.

Педагог-психолог: В.А. Барыбина

